



<https://www.digitalvscorrupt.eu>



Co-funded by
the European Union



ПРИРАЧНИК ЗА МЛАДИНСКА РАБОТА ЗА МЕТОДИ А НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ МЕТОДИ ЗА СПРЕЧУВАЊЕ ОРУПЦИЈА ВО БИЗНИСОТ

Развиено во рамките на проектот „Со дигитализација против
корупција“ (Erasmus+)

Декември 2025

ERASMUS-YOUTH-2023-CB

Име на проектот: „Со дигитализација против корупцијата“ во рамки на програмата Erasmus Youth 2023 - Градење капацитети во областа на младите - Западен Балкан.

Број на проект: 101131572

Проектот „Со дигитализација против корупцијата“ е кофинансиран од Европската унија.

Координатор:

NVO Naučno – istraživačko udruženje za umjetnost, kulturno-obrazovne programe i tehnologiju EPEKA (EPEKA ME) – Црна Гора

Организации учеснички:

- Znanstveno-raziskovalno zdruzenje za umetnost, kulturne in izobrazevalne programe in tehnologijo EPEKA, socialno podjetje (EPEKA SI) – Словенија
- Phiren amenca international network (Phiren amenca) – Белгија
- Приватна научна установа Институт за применети истражувања за бизнис Скопје (IARB)- Република Северна Македонија
- Gagnsaei samtök gegn spillingu (TI-IS) – Исланд
- Qendra open doors (OPEN DOORS) – Албанија
- EPEKA Berlin EV (EPEKA BERLIN EV) – Германија
- Europe for you, z.s. (EUROPE FOR YOU) – Чешка
- Center for education and training Prizren (CET-PRIZREN) – Косово
- Scientific and research association for art, cultural an educational programmes and technology EPEKA (EPEKA Србија) – Србија
- Fundacija europejski instytut outsourcingu (EOIF) – Полска
- Udruženje Akustikum - muzička omladina JMBH (AKUSTIKUM) – Босна и Херцеговина
- Lxkia izcilik ve doga sporlari kulubu dernegi (LIDOSK) – Турција
- Arcigay (ACIGAY APS) – Италија
- Transparency International Islandija (TI-IS) – Исланд
- Skupnost Občin Slovenije - Словенија
- Institut Jožef Stefan - Словенија

Автори:

- Приватна научна установа Институт за применети истражувања за бизнис Скопје (IARB)- Република Северна Македонија
- Scientific and research association for art, cultural an educational programmes and technology EPEKA (EPEKA Serbia) – Србија
- NVO Naučno-istraživačko udruženje za umjetnost, kulturno-obrazovne programe i tehnologiju EPEKA (EPEKA ME) – Црна Гора
- Znanstveno-raziskovalno zdruzenje za umetnost, kulturne in izobrazevalne programe in tehnologijo EPEKA, socialno podjetje (EPEKA SI) – Словенија
- Transparency International Islandija (TI-IS) – Исланд

ОГРАДУВАЊЕ ОД ОДГОВОРНОСТ

Информациите и ставовите наведени во овој Прирачник се ставови на Институтот за применети истражувања за бизнис и не мора нужно да го одразуваат официјалното мислење на Европската Унија или на која било друга финансирачка институција. Ниту институциите на Европската Унија, нитукое било лице што постапува во нивно име, не можат да бидат одговорни за употребата што може да се направи на информациите содржани во овој документ.

Содржина

| | | | |
|-----------|----------------------------|-----------|---|
| 04 | ИЗВРШНО РЕЗИМЕ | 14 | МЕТОДИ И АКТИВНОСТИ НА НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ |
| 05 | ВОВЕД | 18 | АЛАТКИ ЗА МЛАДИНСКИ РАБОТНИЦИ |
| 08 | КОНТЕКСТ И ОБРАЗЛОЖЕНИЕ | 21 | ОД УЧЕЊЕ ДО АКЦИЈА |
| 09 | ОБРАЗОВНА РАМКА | 24 | ЗАВРШНИ РАЗМИСЛУВАЊА |
| 11 | КЛУЧНИ ТЕМИ НА ПРИРАЧНИКОТ | 25 | РЕСУРСИ И РЕФЕРЕНЦИ |
| | | 28 | АНЕКСИ |

ИЗВРШНО РЕЗИМЕ

Овој прирачник ги опремува младинските работници, едукаторите, младите претприемачи и образовните институции со практични методи на неформално образование за спречување на корупцијата во бизнисот и промовирање еколошка одржливост. Насоките се засноваат на принципите на интегритет, одговорност и почитување на владеењето на правото, одговарајќи на актуелните предизвици со кои се соочуваат младите и професионалците во Европската унија и Западен Балкан.

Нагласувајќи ја и личната и колективната одговорност, прирачникот ги поврзува напорите против корупцијата со одржливоста и европските вредности. Корисниците ќе најдат креативни пристапи за учење, партиципативни активности и применливи стратегии кои поттикнуваат активно граѓанство, етичко деловно работење и грижа за природата.

Преку користење на овие алатки и концепти, младинските работници и учесниците стекнуваат подлабоко разбирање за механизмите на корупцијата, ги препознаваат силните врски меѓу транспарентноста и заштитата на животната средина и развиваат иницијативи што градат праведни, инклузивни и зелени заедници.

ВОВЕД

За проектот

DigitalVScorrupt е Erasmus+ СВУ и WB проект со главна цел борба против корупцијата во ЕУ и Западен Балкан (ЗБ) преку дигитални алатки и зајакнување на младите и луѓето во ЕУ и Западен Балкан (ЗБ).

Корупцијата е сложен општествен, политички и економски феномен што ги погодува сите земји. Корупцијата ги поткопува демократските институции, го забавува економскиот развој и придонесува за нестабилност на власта.

Корупцијата ги напаѓа темелите на демократските институции преку искривување на изборните процеси, нарушување на владеењето на правото и создавање бирократски лавиринт кој постои само за извлекување мито. Светската банка со децении се бори против корупцијата, а на граѓанското општество и младинските организации им останува да се справат со еден од најтешките непријатели на нашето време, да ги бранат основните вредности на ЕУ - демократијата, владеењето на правото и заедничките вредности, да промовираат активно граѓанство и да го приближат Западен Балкан до ЕУ.

Активности: состаноци, обуки, национални активности, младински размени, конференции и кампањи.

Обуката за младински работници е иновативна и релативно нова тема во областа на младинската работа, но е клучна за градење транспарентност, интегритет и отчетност. Целта на ваквите обуки е да ги опремаат учесниците или младинските работници со знаење и алатки за идентификување, спречување и реагирање на коруптивни дејствија.

Предавањата вклучуваат:

1. Разбирање на корупцијата

- Дефиниција на корупција: објаснува што е корупција, нејзините форми и како се манифестира во јавниот сектор.
- Практични примери: анализа на реални случаи на корупција за подобро разбирање на концептите.

2. Законодавна рамка

- Национално законодавство: преглед на законите и прописите поврзани со корупцијата и јавниот сектор.
- Меѓународни стандарди: вклучување релевантни меѓународни конвенции и договори,

како што е Конвенцијата на ОН против корупција.

3. Идентификација и превенција на корупција

- Фактори на ризик: учење за факторите на ризик што можат да доведат до корупција.
- Превентивни стратегии: техники и процедури за минимизирање на корупциските ризици.

4. Алатки и техники за борба против корупција

- Контролни механизми: воспоставување ефективни системи за контрола и транспарентност.
- Етика и интегритет: нагласување на етичкото донесување одлуки и личниот интегритет на вработените.

5. Протоколи за пријавување и реакција

- Механизми за пријавување: воспоставување безбедни и анонимни канали за пријавување сомнежи за корупција.
- Стратегии за реакција: протоколи и процедури за постапување по пријавени случаи на корупција.

6. Интерактивни методи на обука

- Работилници и студии на случај: активно учење преку групни вежби и дискусии.
- Симулации и играње улоги: сценарија во кои учесниците го применуваат наученото во практика.

7. Евалуација и понатамошна обука

- Тестирање и повратни информации: проверка на знаењето и вештините на учесниците и собирање нивни повратни информации за подобрување на програмата.
- Континуирана обука: обезбедување постојани образовни можности за ажурирање на знаењето и вештините.

Обуките за корупција треба постојано да се ажурираат за да останат релевантни и ефективни во променливо правно и општествено опкружување. Добро планирана и реализирана обука може значително да придонесе за намалување на коруптивните дејствија и за подобрување на довербата во јавниот сектор.

Цели:

- Да се спроведат активности на неформално учење за зајакнување на младинските работници и другите актери во областа на антикорупцијата во ЗБ и ЕУ преку меѓусекторска соработка.
- Да се зголеми капацитетот на вклучените организации во ЗБ и со тоа да се зголемат ИКТ вештините во однос на тоа како дигиталните алатки можат да откриваат корупција.
- Спроведување на Стратегијата на ЕУ за млади во градењето капацитети и подигање на свеста за вредностите на ЕУ и нивната релевантност, важноста на владеењето на правото и заедничките вредности.
- Промовирање дијалог на локално, национално и меѓународно ниво со носителите на политички одлуки за штетата што корупцијата може да ја предизвика врз безбедноста и стабилноста на ЕУ и ЗБ во однос на надворешни сили.

ВОВЕД

За прирачникот

Прирачникот за младинска работа за методи на неформално образование за спречување на корупцијата во бизнисот е создаден за да им помогне на младинските работници, едукаторите и претприемачите да го истражат влијанието на корупцијата врз општеството, бизнисот и животната средина. Со користење иновативни методи на неформално образование, им овозможува на младите да развијат интегритет и етичка свест, додека активно придонесуваат за демократски и одржливи заедници.

Корупцијата ја поткопува општествената доверба, економската праведност и директно ја загрозува еколошката одржливост. Одлуките водени од интегритет ја поддржуваат благосостојбата и на општеството и на природата, што ги прави антикорупциските напори суштински за поздрава и позелена иднина.

Овој прирачник служи како флексибилен ресурс за оние што сакаат да ги интегрираат темите на интегритет, етика и одржливост во младински активности и деловни практики. Организациите и институциите можат да го користат за зајакнување на владеењето на правото и промовирање заеднички вредности на локално и регионално ниво.

Преку применети, партиципативни методи како дијалог, рефлексивност и соработка, младите се зајакнуваат да дизајнираат иницијативи што промовираат транспарентност, отчетност и грижа за општото добро. Основата на прирачникот во интегритет, одговорност, транспарентност, еднаквост, владеење на правото, одржливост и соработка ги одразува не само принципите на праведно општество, туку и личната посветеност потребна за позитивни промени.

КОНТЕКСТ И ОБРАЗЛОЖЕНИЕ

Корупцијата останува голем предизвик што ја поткопува демократијата, економскиот раст и јавната доверба низ Европа и Западен Балкан. Таа го ослабува владеењето на правото, ја нарушува довербата во институциите и создава бариери за бизнисите и младите претприемачи кои настојуваат да успеат преку заслуги и иновации.

Коруптивните деловни практики, како злоупотреба на еколошки фондови, незаконско одлагање отпад и занемарување на прописите за животна средина, предизвикуваат значителна штета на заедниците и екосистемите. На пример, поткуп што доведува до неспроведување на законите против загадување резултира со деградирани водни извори и губење на биодиверзитетот. Овие проблеми влијаат не само врз економскиот развој, туку и врз благосостојбата и одржливата иднина на општеството во овој регион. За младите, особено за оние што влегуваат во бизнисот или јавниот живот, разбирањето како настанува корупцијата и учењето како да се спротивстават на неа се суштински чекори кон градење праведни и транспарентни заедници. Младинската работа има клучна улога во поттикнување на овие способности. Преку неформално образование, младите можат да истражуваат вредности како интегритет, праведност и одговорност на начини што ги поврзуваат етичките концепти со секојдневните одлуки и реалните предизвици.

Важно е дека врската меѓу корупцијата и еколошкото назадување често се занемарува, иако е длабоко поврзана. Корупцијата и во јавниот и во деловниот сектор ја поткопува еколошката заштита и одржливиот напредок. Затоа, промовирањето интегритет не е само прашање на правда и економска можност, туку и на заштита на природата и обезбедување поздрава иднина за сите.

Во европски контекст, борбата против корупцијата и почитувањето на владеењето на правото се темелни вредности на ЕУ и суштински за процесот на интеграција на Западен Балкан. Овој прирачник придонесува така што ги зајакнува младинските работници и младите да станат активни промотори на интегритет и одржливост во своите заедници, поврзувајќи ги заедничките европски вредности со локалните потреби.

Преку образование, соработка и заедничка одговорност, младите можат да станат носители на позитивни промени, формирајќи култура во која транспарентноста, почитувањето на законот и грижата за животната средина стануваат жива реалност. Овој прирачник има за цел да обезбеди инспирација и практични алатки за да ја направи таа трансформација возможна.

ОБРАЗОВНА РАМКА

1. Зошто неформално образование?

Неформалното образование нуди флексибилен, партиципативен пристап насочен кон ученикот, кој ги зајакнува младите да истражуваат, размислуваат и преземаат акција. За разлика од формалното учење водено од испити, неформалното образование ги нагласува искуството, дијалогот и активното учество. Тоа ја вреднува личната перспектива на секој ученик и користи интеракција, рефлексивност и креативност за поттикнување развој.

Кога се обработуваат чувствителни прашања како корупција, интегритет и одржливост, неформалното образование ги ангажира учесниците и емоционално и етички. Тоа создава безбедна средина каде младите можат да анализираат реални дилеми, да учат од врсниците и да експериментираат со различни одговори. Овој метод го поттикнува критичкото размислување, етичката свест и граѓанскиот ангажман потребни за трајна општествена промена.

Искусствените активности, како играње улоги, симулациски игри, дебати и форум театар, им овозможуваат на учесниците непосредно да се соочат со етички предизвици и да вежбаат постапување со интегритет. Овие искуства не само што пренесуваат информации: тие градат емпатија, вештини за донесување одлуки и самодоверба да се застане за праведност во реални ситуации.

2. Основни принципи на учење

Овој прирачник се заснова на следните основни принципи на учење што го обликуваат ефективното неформално образование во младинската работа:

- Учење преку правење: луѓето најдобро учат кога активно учествуваат и пробуваат, а не кога само пасивно слушаат.
- Рефлексивност и критичко размислување: време и простор за анализа им помагаат на учесниците да го поврзат новото знаење со сопствениот живот и општеството.
- Учество и инклузија: секој ученик добива можност да придонесе и да учи, без оглед на потеклото или искуството.
- Зајакнување и одговорност: младите се поддржуваат да преземат сопственост врз своето учење и да станат активни, одговорни граѓани.

- Поврзување на вредностите со практиката: вредностите како интегритет, почит и грижа за благосостојбата на заедницата се претвораат во секојдневни дејствија, а не остануваат апстрактни идеали.

Овие принципи им помагаат на младинските работници да фасилитираат учење што оди подалеку од знаењето, обликувајќи ставови и навики потребни за долгорочна промена.

3. Улогата на младинскиот работник

Младинските работници служат како фасилитатори, а не како традиционални инструктори. Нивната улога е да ги водат групните процеси, да поттикнуваат доверба и да ги охрабруваат младите да ги истражуваат своите вредности и уверувања. Младинските работници дејствуваат како мостови кон пошироката заедница, покажувајќи како индивидуалните дејствија влијаат врз општеството и животната средина.

Во антикорупциското образование, младинските работници се модели на интегритет. Преку своите секојдневни ставови и одлуки, тие покажуваат дека чесноста, почитта и транспарентноста се живи вредности. Нивната цел е да ги зајакнат младите да се гледаат себеси како агенти на промена, способни да градат праведни и одржливи општества.

КЛУЧНИ ТЕМИ НА ПРИРАЧНИКОТ

Овој прирачник е изграден околу меѓусебно поврзани теми што ги водат младинските работници и младите во разбирањето како интегритетот, одговорноста и одржливоста се суштински за спротивставување на корупцијата и промовирање на владеењето на правото. Секоја тема служи како фокус на учење или основа за работилници и младински иницијативи. Заедно, тие поддржуваат градење култура заснована на транспарентност, праведност и грижа и за луѓето и за животната средина.

Визуелни патеки: интегритет, корупција и одржливост

| ИНТЕГРИТЕТ | КОРУПЦИЈА | ОДРЖЛИВОСТ |
|--------------------------------|-----------|--|
| води кон доверба и одговорност | е БАРИЕРА | значи праведен напредок и грижа за природата |

- Интегритетот води кон одржливост: чесните, одговорни избори создаваат праведни и трајни решенија за бизнисот.
- Корупцијата е бариера: неетичките дејствија ја нарушуваат праведноста и довербата - попречувајќи го напредокот за бизнисите и општеството.

Интегритетот ја поддржува одржливоста; корупцијата го блокира напредокот и им штети на луѓето и природата.

1. Интегритет и лична одговорност

Интегритетот е основа на довербата во општеството, организациите и односите. Тој ја одразува усогласеноста меѓу вредностите, зборовите и делата. За младите, започнува со самосвест и храброст да се прават етички избори, дури и под притисок. Личната одговорност потсетува дека одлуките на поединците влијаат врз другите и врз животната средина. Младинските работници можат да им помогнат на учесниците да размислат за своите вредности и да разгледаат како етичкото однесување го обликува секојдневниот живот, инспирирајќи доследно и принципиелно дејствување.

2. Корупција и нејзините механизми

Разбирањето на многуте форми на корупција е суштинско за превенција. Корупцијата не е само политички или финансиски скандал, туку вклучува и секојдневни практики како фаворизирање, злоупотреба на моќ, и избегнување отчетност. Овие однесувања ја еродираат довербата, создаваат нееднаквост и го одвраќаат општествениот и економскиот напредок. Преку отворена дискусија и примери од реалниот живот, младинските работници ги поддржуваат младите во препознавање и оспорување на корупцијата во нивните заедници и работни места.

3. Владеење на правото и европски вредности

Владеењето на правото го поткрепува демократското општество, обезбедувајќи еднаквост пред законот и транспарентно, отчетно управување. Во Европа, тоа е поврзано со основните вредности, вклучувајќи човеково достоинство, правда, еднаквост и солидарност. Младинските работници можат со учесниците да истражуваат како овие вредности се манифестираат во училиштето, работата, граѓанското учество и грижата за животната средина. Разбирањето и почитувањето на владеењето на правото ги зајакнува младите да станат застапници за праведност и демократски развој.

4. Деловна етика и одржливост

Етичките деловни практики се од витално значење за транспарентна, праведна и одржлива економија. Корупцијата често го загрозува здравјето на животната средина преку злоупотреба на ресурси и слаба отчетност. Одржливото претприемништво го комбинира економскиот успех со одговорност и интегритет. Младинските работници можат да ги насочуваат младите претприемачи кон етички и зелени деловни модели што градат доверба, ја зајакнуваат конкурентноста и поттикнуваат долгорочен просперитет. Интегритетот во бизнисот е неразделен од одговорноста кон животната средина. Компаниите што дејствуваат транспарентно и се придржуваат до зелените стандарди ги штитат природните ресурси и јавното здравје. Наспроти тоа, корупцијата, како поткупување службеници за да ги игнорираат законите за животна средина, придонесува за загадување, климатски промени и губење екосистеми. Препознавајќи го ова, младите и младинските работници мора да застапуваат етички избори што ја поддржуваат праведноста заедно со еколошката грижа.

5. Зајакнување на младите и акција

Младите не се само ученици, туку активни носители на промени. Зајакнувањето на младите значи обезбедување знаење, алатки и самодоверба за преземање иницијатива вкоренета во интегритет и одржливост. Преку развивање проекти, кампањи и партнерства, младите можат да покажат како чесноста и одговорноста го движат напредокот.

Примерите се движат од студентски кампањи за транспарентност до еколошко претприемништво и младинско застапување во управувањето. Поддршката на младинското лидерство ги прави иницијативите порелевантни, покреативни и повлијателни. Младинските работници треба да ги охрабрат младите да дизајнираат проекти, да преземаат лидерски улоги, да вклучуваат носители на одлуки и да споделуваат успешни приказни, засилувајќи го нивниот придонес кон градење праведно и одржливо општество.

6. Клучни научени лекции од овој дел

These themes are interconnected: integrity lays the foundation for trust; awareness of corruption reveals challenges; the rule of law ensures fairness; ethical business links economic activity with social and environmental responsibility; and youth empowerment turns values into action. Building just and sustainable societies begins with individuals and grows through collective commitment and cooperation.

To translate these key learnings into everyday practice, consider the questions and actions below.

| Прашање за рефлексija | Акциски чекор |
|--|---|
| Како промовиравте интегритет овој месец? | Започнете дискусија во вашата група за вредностите. |
| Дали сведочевте на корупција или неправедност? Што направивте? | Пријавете го проблемот или споделете го со ментор. |
| Како бизнисот влијае врз вашата локална животна средина? | Планирајте активност за локална заштита на природата. |

МЕТОДИ И АКТИВНОСТИ НА НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

Образовните активности претставени во овој прирачник им даваат приоритет на учеството, креативноста и учењето преку правење. Истражувањата во младинската работа и антикорупциското образование покажуваат дека ваквите пристапи им помагаат на учесниците да негуваат лична одговорност, ги зајакнуваат активно да ја оспорат корупцијата и промовираат праведност во општеството.

Неформалното образование создава ангажирачка и инклузивна средина за учење каде учесниците учат преку искуство, рефлексивност и соработка. Тоа ги охрабрува младите да размислуваат критички, да преземаат одговорност и да ги поврзуваат личните вредности со општествените и еколошките прашања. Методите претставени во овој дел имаат цел да им помогнат на младинските работници да обработуваат сложени теми како корупција, интегритет и одржливост на креативен и достапен начин.

1. Како да се користи овој дел

Активностите се намерно флексибилни, погодни за различни возрасти, потекла и средини. Младинските работници треба да ја приспособат секоја активност на потребите и контекстот на својата група. Секој метод треба да заврши со рефлексивност или дебрифинг, помагајќи им на учесниците да го поврзат искуството со своите вредности и пошироките општествени предизвици со кои се соочуваат.

2. Шаблон за активност

Секоја активност треба да биде опишана и спроведена користејќи ја оваа едноставна структура:

| Компонента | Опис |
|------------|---|
| Наслов | Мотивирачко, јасно име |
| Цели | Што учесниците треба да научат или искушат |
| Траење | Приближно потребно време |
| Материјали | Потребни средства (на пр. флипчарт, картички) |
| Инструкции | Процес чекор по чекор |

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| Рефлексија | Клучни прашања за дискусија |
| Исходи од учење | Очекувани заклучоци за учесниците |

3. Примери на активности за неформално учење

Мапирање на вредности

Учесниците идентификуваат, рангираат и дискутираат за лични вредности - размислувајќи како тие ги обликуваат одлуките во бизнисот и секојдневниот живот.

Рефлексија: Кои вредности најмногу се предизвикуваат во практика? Како се поврзуваат со корупцијата или праведноста?

Интегритет во акција

Младите глумат етички дилеми во бизнисот или животот на заедницата, а потоа дискутираат за опциите и последиците.

Рефлексија: Како се чувствуваат додека донесуваат одлуки во етичката дилема? Што влијаеше на вашиот избор и дали би постапиле поинаку во реалниот живот? Што научивте за застапување на интегритетот дури и кога е предизвикувачки?

Симулациска игра за корупција

Учесниците преземаат улоги во измислена организација и мора да донесуваат клучни одлуки што го предизвикуваат нивниот интегритет. Активноста им овозможува на младите непосредно да истражат како корупцијата може да се појави и прошири, и да размислат за влијанието на транспарентните наспроти неетичките избори во бизнисот и заедницата.

Рефлексија: Како беше да се соочите со етички предизвици за време на симулацијата? Кои стратегии ви помогнаа вам или на вашата група да останете транспарентни, а што го отежна спротивставувањето на корупцијата?

Дрво на интегритетот

Групите визуелизираат вредности, дејствија и исходи преку креативна уметност, идентификувајќи позитивни (корени/лисја) и негативни (токсични елементи) влијанија.

Рефлексија: Кои вредности ги вклучивте како корени или лисја на вашето дрво и зошто? Како „токсичните елементи“ влијаат на вашето дрво - и кои чекори можете вие или вашата група да ги преземете за да го зајакнете интегритетот во реалниот живот, и покрај овие предизвици?

Дебата: Може ли зелена компанија да биде корумпирана?

Младите дебатираат дали еколошки одговорните компании сепак можат да бидат неетички, истражувајќи ги врските меѓу брендирањето на одржливоста и вистинскиот

интегритет.

Рефлексија: Дали беше убедливо да се тврди дека „зелените“ компании можат да постапуваат неетички? Кои примери на

План за акција во заедницата

Тимовите дизајнираат практични проекти, како кампањи, што промовираат интегритет, транспарентност или одговорност кон животната средина, и добиваат групна повратна информација.

Рефлексија: Кој проблем го избра вашиот тим и зошто е важен за вашата заедница? Како вашиот проект може локално да го зајакне интегритетот или транспарентноста и кои предизвици ги очекувате при претворање на планот во акција?

Форум театар

Младите создаваат и изведуваат сценарија што вклучуваат корупција или етички дилеми. Групата запира за да дискутира алтернативи по секоја изведба.

Рефлексија: Кои чувства се појавија во вашата улога? Кои избори го поддржаа интегритетот, а кои го влошија проблемот?

4. Совети за фасилитаторот

Создавањето поддржувачка и динамична средина за учење е суштинско за да им се помогне на младите да истражуваат сложени прашања како интегритет, корупција и одржливост. Следните совети ќе им помогнат на младинските работници сигурно да ги водат активностите и да обезбедат секој учесник да се чувствува вреднуван и вклучен.

- Обезбедете безбеден, поддржувачки простор за отворено споделување.
- Завршете ја секоја активност со рефлексија; тоа го прави учењето значајно.
- Поврзете ги вежбите со реалниот живот на учесниците.
- Балансирајте ја дискусијата со креативни елементи како уметност или раскажување приказни.
- Нагласете дека учењето за интегритет и одржливост е континуирано.
- Приспособете ја сложеноста според возраста и потеклото - поедноставете за помлади групи, продлабочете за постари млади.
- Користете формулари за рефлексија пред/по активностите за мерење на влијанието.
- Поттикнувајте врсничка повратна информација и менторство.
- Препознајте го трудот на учесниците (награди, јавно признание).
- Користете дигитални алатки кога е соодветно за ангажман.
- Останете одговорни на потребите и интересите на групата.

5. Контролна табела за фасилитаторот

За да им се помогне на младинските работници да обезбедат квалитетна фасилитација и значајно учење, контролната листа подолу ги сумира клучните дејствија и добри практики што треба да се применат при водење активности за антикорупција и одржливост

| Задача | Насока |
|------------------------------------|--|
| Приспособете активности | Усогласете со контекстот и потребите на учесниците |
| Промовирајте инклузија | Обезбедете сите гласови да бидат слушнати |
| Фасилитирајте рефлексивност | Направете дебрифинг по секоја активност |
| Поврзете ги дејствијата со животот | Користете релевантни примери од реалниот свет |
| Соберете повратни информации | Користете формулари или групни дискусии |

АЛАТКИ ЗА МЛАДИНСКИ РАБОТНИЦИ

Младинските работници имаат критична и уникатна улога во помагањето на младите да разберат и практикуваат вредности како интегритет, транспарентност и одржливост. Преку вашето менторство и пример, ги водите учесниците да ги претворат етичките принципи во секојдневни одлуки и позитивни дејствија во нивните животи и заедници. Ова поглавје споделува практични стратегии и совети за поддршка на вашите напори: од фасилитирање чувствителни дискусии и инвестирање во професионален развој, до приспособување активности за вашата група, градење партнерства, ефективна комуникација и оценување на влијанието. Секој дел е дизајниран да ја направи вашата младинска работа поангажирачка, поодговорна и поефективна, за да можете да ги зајакнете младите да растат во одговорни, етички граѓани.

1. Фасилитирање чувствителни теми

Дискусиите за корупција, етика и одговорност можат да предизвикаат силни емоции или несогласувања. Задачата на фасилитаторот е да создаде отворена, почитувачка средина за учење во која сите се слушнати и безбедни.

Клучни совети за фасилитирање чувствителни сесии:

- Воспоставете групни договори на почетокот, опфаќајќи почит, доверливост и активно слушање.
- Поттикнувајте дијалог и разбирање, а не дебати или „победување“ во аргументи.
- Препознајте дека учесниците можат да имаат различно познавање или искуство со темите.
- Останете неутрални, но поддржувачки, водејќи рефлексивна и не осудувајќи мислења.
- Слушајте и приспособувајте се на удобноста на учесниците, вклучувајќи паузирање, пренасочување или премин во мали групи или разговор еден-на-еден.
- Смирено адресирајте чувствителни или вознемирувачки ставови, моделирајќи почитувачки одговори.
- Обезбедете емоционална поддршка и признајте дека непријатноста и прашањата можат да водат кон развој.

Создавањето безбедна атмосфера им помага на учесниците искрено и емпатично да споделат реални искуства и да истражуваат морални прашања.

2. Развој и грижа за себе на фасилитаторот

За да создадат трансформативни искуства за младите, младинските работници мора да го негуваат и сопственото учење и благосостојба. Да се биде ефективен фасилитатор значи да се остане љубопитен, да се бараат нови идеи и да се гради лична отпорност потребна за водење предизвикувачки дискусии за интегритет, корупција и одговорност. Континуирираниот професионален раст не ви користи само вам, туку и им моделира на учесниците доживотно учење и самопочит.

Инвестирањето во грижа за себе и врсничка поддршка штити од прегорување и ја зајакнува вашата способност да инспирирате други. Подолу се неколку препораки што им помагаат на фасилитаторите да ја одржат ефективноста и личната рамнотежа во нивната важна улога:

- Учествувајте на обуки за неформално образование, дигитални алатки и антикорупциски теми.
- Размислете по сесиите: што помина добро и што може да биде подобро следниот пат?
- Поврзете се со групи за врсничка поддршка или професионални мрежи за споделување ресурси и заедничко решавање предизвици.
- Дадете приоритет на грижа за себе и управување со стрес, особено по емоционално напорни сесии, за да ја одржите енергијата и ангажманот.

3. Приспособување на содржината

3. Приспособување на содржината

Неформалното образование е најефективно кога директно зборува за реалностите и потребите на вашата група. Како фасилитатор, приспособувањето активности значи обликување на содржината така што ќе биде релевантна, ангажирачка и поддржувачка за секој учесник. Овој процес вклучува:

- Користење примери, приказни и материјали што ги одразуваат културите, потеклото и секојдневните искуства на учесниците, за младите да се препознаат во учењето.
- Избирање локални студии на случај или сценарија што ги поврзуваат бизнисот, корупцијата и одржливоста со познати ситуации.
- Поедноставување сложени концепти или јазик за помлади учесници или оние без претходно знаење, додека се гради поголема длабочина и предизвик за постари или понапредни групи.
- Активно интегрирање еколошки предизвици, деловни реалности и етички дилеми што се важни во вашата заедница, правејќи го учењето практично.

- Обезбедување сите учесници да можат да придонесат преку земање предвид на род, социјално потекло, способности и други фактори што можат да влијаат врз ангажманот и пристапот.

Флексибилен и културно чувствителен пристап го прави учењето поинклузивно, поавтентично и повлијателно, охрабрувајќи ги младите да применуваат интегритет и одржливост во своите заедници.

4. Градење партнерства

Градењето партнерства со разновиден спектар организации и засегнати страни може значително да го прошири досегот и ефективноста на вашата младинска работа. Соработката со други обезбедува свежи идеи, нови ресурси и поголеми можности за младите да учат и да влијаат во своите заедници.

Проширете го вашето влијание преку соработка со различни засегнати страни, како што се:

- Локална власт или институции што работат на транспарентност.
- Одговорни бизниси и стартап центри.
- Еколошки групи што застапуваат зелени практики.
- Училишта, универзитети и НВО во граѓанското образование.

Партнерствата поттикнуваат менторство, заеднички проекти и посилна посветеност на заедницата кон вредностите.

5. Комуникација и досег

Ефективната комуникација е суштинска за инспирирање на младите и пошироката заедница да ги ценат интегритетот и одржливоста. Како младински работник, обезбедете вашите пораки да бидат јасни, инклузивни и мотивирачки, така што сите да се чувствуваат вклучени и зајакнати да учествуваат. Осмислената комуникација гради доверба, охрабрува акција и помага позитивните вредности да се шират надвор од групата.

- Користете раскажување приказни, социјални медиуми и креативни визуелни кампањи за прикажување реални примери на интегритет и одржливост во акција.
- Охрабрете ги младите да ги споделуваат своите достигнувања, учење и идеи со други, засилувајќи го нивното влијание локално и онлајн.
- Бидете транспарентни во сопствените проекти, отворено комуницирајте цели, методи, научени лекции и резултати.
- Изберете инклузивен, достапен јазик што избегнува жаргон и стереотипи, правејќи да може секој да ја разбере и да се поврзе со вашата порака.

Овој пристап обезбедува вашата комуникација да не споделува само информации. Комуникацијата треба да мотивира, да гради односи и да инспирира други да се приклучат во создавање чесни и одржливи заедници.

ОД УЧЕЊЕ ДО АКЦИЈА

Вистинската промена се случува кога учењето преминува од свест кон конкретна акција. Ова поглавје е дизајнирано да им помогне на младинските работници и учесниците да го трансформираат своето знаење за интегритет, одговорност и одржливост во видливи подобрувања во нивните заедници и секојдневни животи. Со поддршка на рефлексивна, дизајн на проекти, соработка и долгорочен ангажман, младинските работници ги охрабруваат младите не само да ги разберат етичките вредности, туку и да ги применуваат во практика и да станат позитивни примери за други.

Деловите што следат нудат практични насоки за идентификување локални предизвици, дизајнирање значајни иницијативи, градење партнерства, мултиплицирање на влијанието на секоја акција и одржување на напредокот со текот на времето. Главната цел е да се зајакнат младите и младинските работници да станат активни претставници на праведност, демократија и транспарентност, така што интегритетот и одржливоста да станат не само лекции, туку живеани реалности.

1. Од рефлексивна до иницијатива

За време и по обуката, учесниците се охрабруваат да размислат како корупцијата, етиката и одговорноста кон животната средина се појавуваат во нивната околина. Преку водени дискусии и вежби за планирање, тие можат да идентификуваат локални предизвици и да дизајнираат иницијативи што одговараат на нив.

Можни почетни прашања вклучуваат:

- Кои примери на неправедно или неетичко однесување постојат во нашата заедница?
- Кој може да биде вклучен во промовирање транспарентност и грижа за животната средина?
- Кои мали чекори можеме да ги преземеме за да направиме видлива разлика?

Младинските работници треба да ги поддржат учесниците да ги претворат идеите во конкретни, реалистични акции што го одразуваат нивниот контекст и капацитети.

2. Дизајнирање локални акции

Локалните акции им даваат на младите можност да ги претворат идеите во реално

влијание во нивните заедници. Овие проекти можат да се обликуваат според интересите, ресурсите и потребите на групата и може да вклучуваат активности како:

- Кампањи за подигање свест за интегритет, одговорен бизнис или заштита на животната средина.
- Проекти водени од млади во заедницата што промовираат транспарентност и граѓанска одговорност.
- Партнерства меѓу млади претприемачи и НВО за зајакнување праведни и зелени деловни практики.
- Работилници во училишта или младински центри фокусирани на вредности, етика и владеење на правото.
- Креативни проекти, како уметнички изложби или иницијативи на социјални медиуми што ги охрабруваат другите да застанат против корупцијата и да се грижат за природата.

Секоја иницијатива треба да има цел да гради доверба, соработка и активно граѓанство на локално ниво преку директно вклучување на учесниците и одговарање на реални проблеми во заедницата.

Кога развиваат локален проект, младинските работници можат да ги водат учесниците низ овие практични чекори:

1. Дефинирајте го проблемот и неговите главни причини.
2. Поставете јасни, реалистични цели.
3. Идентификувајте засегнати страни и партнери што можат да го поддржат проектот или да имаат корист од него.
4. Планирајте конкретни активности, поставете временска рамка и доделете одговорности во групата.
5. Утврдете ги потребните ресурси и разгледајте можни опции за финансирање.
6. Спроведете го проектот, следете го напредокот и заедно оценете ги резултатите.

Со фокусирано планирање и тимска работа, локалните акции стануваат моќни алатки за учење, промена и градење поправедна заедница.

3. Соработка и мултипликативен ефект

Акциите се најефективни кога се прават во соработка. Младинските работници можат да им помогнат на учесниците да се поврзат со локални власти, училишта, бизниси и медиуми за да ја зголемат видливоста и досегот на нивните иницијативи.

Сообучување и менторирање други, учесниците стануваат мултипликатори на вредностите и методите што ги научиле. Секоја нова работилница, кампања или разговор придонесува за градење култура на интегритет што се проширува надвор од првичната група.

Охрабрувањето на младите да ги документаат и споделуваат своите активности, преку фотографии, кратки извештаи или онлајн објави, помага да се инспирираат други да го следат нивниот пример.

4. Одржување долгорочно влијание

За да се осигура дека позитивните ефекти од вашите активности ќе продолжат многу по почетната обука или иницијатива, важно е да се одржи висока мотивација и силни врски во заедницата. Младинските работници можат да помогнат со организирање последователни состаноци или онлајн размени каде учесниците споделуваат новости и искуства, зајакнувајќи ја нивната континуирана посветеност. Охрабрувањето за вмрежување меѓу учесници од различни региони и сектори гради вредни врски и ја проширува поддршката за напорите за интегритет и одржливост.

Јавното славење на успехите не само што го признава трудот на учесниците, туку и ја зголемува видливоста и важноста на етичкото однесување и грижата за животната средина. Поврзувањето на младинските иницијативи со постојни локални, национални или европски програми фокусирани на граѓанско учество и заштита на животната средина ја вкотвува работата во поголемо движење, обезбедувајќи поголеми ресурси и одржливост.

Долгорочното влијание се случува кога поединците продолжуваат да го применуваат наученото во секојдневниот живот и ги охрабруваат другите да се приклучат во поттикнување транспарентност, одговорност и грижа за природата.

ЗАВРШНИ РАЗМИСЛУВАЊА

Градењето транспарентни, праведни и одржливи општества започнува со посветени поединци, секој младински работник, едукатор и млад човек подготвен да прави етички избори и да преземе акција. Со користење на овој прирачник, направивте важен чекор кон зајакнување на себе и на другите за спречување корупција, промовирање владеење на правото и граѓански вредности.

Секој разговор, работилница и иницијатива поттикната од вашата работа станува бран за позитивна промена. Интегритетот и одржливоста не се еднократни дејствија, туку континуирани посветености одразени во секојдневните одлуки, односи и проекти. Вредностите и методите споделени тука нудат практични начини да ги инспирирате колегите, пријателите и пошироката заедница да дејствуваат со одговорност и грижа. Останете љубопитни, продолжете да соработувате и поддржувајте се меѓусебно за да ги трансформирате предизвиците во реален напредок. Избирајќи транспарентност и праведност, помагаат да се изгради иднина во која сите имаат можност да напредуваат.

РЕСУРСИ И РЕФЕРЕНЦИ

Следните ресурси се препорачуваат за младински работници, едукатори и млади луѓе кои сакаат да го прошират своето знаење и да ги применат концептите воведени во овој прирачник. Тие вклучуваат образовни материјали, меѓународни и европски рамки и практични алатки поврзани со антикорупција, младинско учество и одржливост.

1. Клучни политички рамки и документи

- Цели за одржлив развој на Обединетите нации (SDGs) - особено Цел 16 (Мир, правда и силни институции) и Цел 13 (Климатска акција).
<https://sdgs.un.org/goals>
- Вредности на Европската унија - ги опишуваат принципите и вредностите на ЕУ.
https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values_en
- Портфолио за младинска работа на Советот на Европа - алатка за поддршка на квалитетна младинска работа и развој на компетенции кај младинските работници.
<https://www.coe.int/en/web/youth-portfolio>
- Transparency International - глобално движење против корупција, кое нуди извештаи, индекси и образовни материјали.
<https://www.transparency.org>
- Насоки на OECD за мултинационални претпријатија - препораки за одговорно деловно однесување, вклучувајќи антикорупциски и еколошки стандарди
<https://www.oecd.org/corporate/mne>
- Конвенција на ОН против корупција (UNCAC) - главниот меѓународен правен инструмент за спречување и борба против корупција. <https://www.unodc.org/unodc/en/corruption>
<https://www.unodc.org/unodc/en/corruption>

2. Корисни ресурси за младинска работа

- SALTO Youth Resource Centres - практични алатки, курсеви за обука и публикации што ја поддржуваат младинската работа и учеството во Европа. <https://www.salto-youth.net>

- European Youth Portal - информации за волонтирање, мобилност и граѓанско учество за младите низ Европа.
<https://youth.europa.eu>
- Водич за програмата Erasmus+ - можности за финансирање од ЕУ за младински проекти што промовираат активно граѓанство, инклузија и еколошка свест.
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu>
- Прирачници за младинска работа и образование за човекови права, како Compass и Comrasito од Советот на Европа - прирачници за неформално образование и учење засновано на вредности
<https://www.coe.int/en/web/compass>

3. Дигитални алатници и онлајн ресурси

Овој прирачник ги охрабрува младинските работници и едукаторите да користат дигитални алатки и онлајн платформи за континуирано учење, вмрежување и антикорупциска акција. Подолу се препорачани дигитални ресурси и алатници што ги надополнуваат образовните активности и методи опишани во овој прирачник:

- Антикорупциски портал на Европската комисија: ажурирани насоки, студии на случај и алатки за преземање за промовирање интегритет во бизнисот и општеството.
- SALTO Youth Toolbox: збирка дигитални ресурси, прирачници за обука, онлајн шаблони за активности и платформи за соработка за младинска работа низ Европа.
- Е-модули за учење на Transparency International: бесплатни онлајн курсеви и материјали за обука за интегритет, антикорупциски стратегии и граѓански ангажман.
- Онлајн портфолио за младинска работа на Советот на Европа: дигитални алатки за самооценување и професионален развој за младински работници.
- Платформа за резултати од Erasmus+ проекти: примери на младински иницијативи финансирани од ЕУ, практични проектни шаблони и можности за вмрежување.

Овие ресурси обезбедуваат ажурирани насоки, практични шаблони и можности младинските работници да се поврзат, да споделат искуства и да го подобрат своето влијание и локално и меѓународно.

4. Речник на клучни термини

Интегритет - доследност меѓу нечији вредности и дејствија; правење на правилното дури и кога е тешко.

Корупција - злоупотреба на моќ за лична корист, вклучувајќи поткуп, непотизам и манипулација со ресурси.

Владеене на правото - принцип според кој сите луѓе и институции се одговорни пред истите закони, применети праведно и еднакво.

Одржливост - задоволување на сегашните потреби без да се загрози способноста на

идните генерации да ги задоволат своите.

Транспарентност - отвореност и отчетност во донесувањето одлуки и комуникацијата. Отчетност - одговорност за сопствените дејствија и подготвеност тие да се објаснат или оправдаат.

Зајакнување на младите - процес на овозможување на младите да преземат контрола врз својот живот и активно да придонесуваат во своите заедници.

Неформално образование (NFE) - структурирано учење што се случува надвор од формалните институции, фокусирано на искуство, учество и рефлексивност.

АНЕКСИ

Овој дел им нуди на младинските работници практични материјали и шаблони за да го направат планирањето, спроведувањето и оценувањето на активностите за учење поедноставно и поефективно. Овие примери се дизајнирани да бидат флексибилни - лесно приспособливи за различни големини на групи, нивоа на искуство и локални контексти. Анексите им помагаат на младинските работници да го прилагодат својот пристап на потребите на учесниците, поддржувајќи креативно размислување, рефлексивна практика и тимска работа.

1. Пример агенда за работилница

Наслов: Интегритет и одржливост во младинската работа

Траење: 1 цел ден (вкупно 6 часа)

Целна група: младински работници, млади претприемачи, младински лидери

Сесија 1 - Отворање и вовед (45 мин)

- Добредојде и активност за запознавање
- Презентација на целите и агендата на обуката
- Воспоставување групни договори
-

Сесија 2 - Разбирање на интегритетот (90 мин)

- Групна дискусија: Што значи интегритет за нас?
- Активност мапирање вредности
- Рефлексија: Како личните вредности влијаат врз одлуките во работата и животот?
- Пауза (15 мин)
-

Сесија 3 - Корупција во секојдневниот живот (90 мин)

- • Симулациска игра за корупција
- • Групен дебрифинг и анализа
- • Поврзување интегритет, транспарентност и праведност

Пауза за ручек (60 мин)

Сесија 4 - Поврзување на интегритетот со одржливоста (75 мин)

- Дискусија во мали групи: примери на „зелена корупција“ и одговорност кон животната средина
- Активност дрво на интегритетот

Сесија 5 - Од учење до акција (60 мин)

- Развивање едноставен акциски план за иницијативи во заедницата или организацијата
- Презентација на идеи и повратни информации

Затворање и евалуација (15 мин)

- Круг на рефлексija: Што научивме? Што ќе понесеме со себе?

2. Образец за рефлексija на учесникот

Име:

Датум:

Наслов на активност или сесија:

1. Што научив денес што беше ново или изненадувачко за мене?
2. Кој дел од сесијата најмногу ме натера да размислувам?
3. Како денешната тема се поврзува со мојот личен или професионален живот?
4. Што можам да правам поинаку од сега за да го применим наученото?
5. Што би сакал/сакала понатаму да истражам на оваа тема?

(Учесниците можат да го пополнат овој образец индивидуално или да дискутираат за него во парови или мали групи.)

3. Контролна листа за самооценување на младинските работници

Оваа алатка им помага на младинските работници да размислат за сопствената фасилитаторска практика и професионален развој.

Пред активностa:

- Дали јасно ги дефинирав целите на учење?
- Дали ја приспособив содржината на потребите и контекстот на учесниците?
- Дали материјалите и просторот се подготвени да поддржат учество и инклузија?

За време на активностa:

- Дали активно ги слушам искуствата и перспективите на учесниците?
- Дали обезбедувам еднакви можности сите да придонесат?
- Дали ефективно управувам со времето, енергијата и емоциите?

По активностa:

- Дали собрав повратни информации од учесниците?
- Што функционираше добро и што може да се подобри следниот пат?

- Како можам да го искористам ова искуство за зајакнување на мојот професионален развој?

4. Шаблон за образец за повратни информации

Обезбедени се две опции за образец за повратни информации за младинските работници да можат да го изберат форматот што најдобро одговара на нивните цели и учесници, било да им требаат едноставни оценки и отворени прашања за општ впечаток, или фокусирани прашања за следење конкретни исходи од учење и ставови.

Опција 1.

1. Како би го оцениле целокупниот квалитет на работилницата? (Одлично / Добро / Задоволително / Потребно подобрување)
2. Кој дел од обуката беше најкорисен или најинспиративен за вас?
3. Што би промениле или подобриле за идни сесии?
4. Колку самоуверено се чувствувате во користење на претставените методи и алатки? (Многу самоуверено / Донекаде самоуверено / Сè уште не сум самоуверен)

Опција 2.

| Прашање за мониторинг/повратна информација | Одговор на учесникот |
|--|----------------------|
| Што научивте за интегритетот? | |
| Како се промени вашиот став кон корупцијата? | |
| Дали активноста беше ангажирачка и корисна? | |
| Како ќе го користите она што го научивте? | |
| Предлози за подобрување? | |

5. Пример на едноставен локален акциски план

Наслов на иницијативата:

УМлади за интегритет - чист бизнис, зелена иднина

Цел:

Да се подигне свеста кај младите претприемачи за транспарентни и еколошки одговорни деловни практики.

Клучни активности:

- Организирање јавен панел со локални претприемачи и НВО за етичко деловно работење.
- Креирање и дистрибуција на онлајн кампања што промовира принципи на зелен интегритет.
- Развивање младинска деловна заложба за посветеност на праведни и одржливи практики.

Временска рамка: 3 месеци

Партнери: локално деловно здружение, општина, младинска НВО

Очекувани резултати:

- Зголемена свест за интегритет во бизнисот кај младите
- Нови партнерства меѓу млади претприемачи и граѓански организации
- Позитивен ангажман на заедницата околу транспарентноста и одржливоста

Презентација на организациите учеснички и нивните претставници во проектот

| Наслов улога | Организациска | Улога |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Zoran Dabetic | ЕРЕКА Црна Гора | Координатор |
| Biljana Gjozinska | IARB Република Северна Македонија | Координатор |
| Nermina Simoncic | ЕРЕКА Словенија | Координатор |
| Stefan Simoncic | ЕРЕКА Словенија | Координатор |
| Matej Tisaj | ЕРЕКА Србија | Координатор |
| Aneta Vasiljevic | IARB Република Северна Македонија | Асистент на координаторот |
| Milica Nedeljkovic | ЕРЕКА Србија | Асистент на координаторот |
| Belma Muratovic | ЕРЕКА Црна Гора | Асистент на координаторот |
| Jerica Lorenci | ЕРЕКА Словенија | Асистент на координаторот |
| Atli Thor Fanndal | TRANSPARENCY INTERNATIONAL Исланд | Асистент на координаторот |

ПАРТНЕРИ

ЕПЕКА Црна Гора (водечка организација)

Научно-истражувачко здружение за уметност, културни, образовни програми и технологија ЕПЕКА (Црна Гора) работи во Беране, рурална област со висока младинска невработеност и ограничен пристап до неформално образование. Во рамки на DigitalVSCorrupt ја координира целокупната реализација, управување и мониторинг и води национални работилници за градење капацитети насочени кон транспарентност поддржана од ИКТ и подигнување на свеста во заедницата во Црна Гора.

ЕПЕКА Словенија

Невладино социјално претпријатие активно во областа на европското граѓанство, младинската работа и инклузијата. ЕПЕКА Словенија е ко-домаќин на почетниот партнерски состанок, го поддржува управувањето и ко-развија модули за транспарентност засновани на ИКТ инспирирани од моделот ERAR; исто така е домаќин на завршната конференција и поддржува дисеминација на ниво на ЕУ.

ЕПЕКА Србија

НВО од Ниш фокусирана на млади, со силно искуство во мобилност и инклузија (вклучително и ромска и мигрантска младина). Во проектот, ЕПЕКА Србија ко-води обуки, го поддржува младинскиот дијалог Косово–Србија преку заеднички активности со СЕТ Призрен и пилотира локални кампањи за интегритет во јавните услуги.

ЕПЕКА Германија

Член на мрежата ЕПЕКА што поддржува интеркултурно учење и комуникација. Придонесува за прекугранична дисеминација, дизајн на работилници за граѓанско ангажирање и медиуми, како и документација на добри практики меѓу партнерите.

СЕТ Призрен (Косово)

Центарот за образование и обука Призрен промовира демократски вредности и младинско учество. Во DigitalVSCorrupt ко-дизајнира содржини за обука пријателски за младите, е ко-домаќин на работилници за градење капацитети во Косово и соработува со ЕПЕКА Србија за зајакнување на довербата, дијалогот и антикорупциската писменост кај младите.

Phiren Amensa (Белгија)

Меѓународна ромска младинска мрежа со силен капацитет за досег и застапување. Води дисеминација на ниво на ЕУ, поддржува мерки за инклузија во сите активности и менторира младински кампањски тимови за да допрат до разновидна публика со инклузивни наративи.

Transparency International Исланд

Донесува глобално антикорупциско знаење, практични алатки за мапирање ризици и пријавување, и ко-автор е на делови од прирачникот за младинска работа за корупција во јавните институции и патеки за отчетност.

Институт за применети истражувања за бизнис (Северна Македонија)

Го поддржува модулот „Корупција во бизнисот“ со сесии за ризици во јавните набавки, судири на интереси и заложби за интегритет кај МСП. Ко-организира национални работилници со стопански комори и претприемачи.

QENDRA (Албанија)

Граѓански центар ориентиран кон млади што ги вклучува заедниците во неформално образование и граѓанско дејствување. Води работилници за градење капацитети во Албанија и придонесува со студии на случај за интегритет на локалните услуги.

Europe for You (Чешка Република)

Европска граѓанска организација со искуство во комуникација и младинска мобилизација. Ко-дизајнира кампањска лабораторија, поддржува креативни формати за дисеминација и визуелно раскажување приказни.

FEIO (Полска)

Образовна и outreach фондација што придонесува за дизајн на активности засновани на истражување, брзи анкети и алатки за пред/пост евалуација приспособливи за младински средини.

AKUSTIKUM (Босна и Херцеговина)

Културна организација што користи креативни медиуми и аудио-визуелни методи. Ко-води три „видео-симулациски“ резултати (јавен сектор, бизнис, свиркачи), вклучително и сторибординг и младинско ко-создавање.

LIDSK (Турција)

Организација за младински развој фокусирана на граѓански вештини и дијалог. Домаќин е на работилници за градење капацитети во Турција и придонесува со фасилитаторски методи за разновидни групи.

Arcigay (Италија)

Национална граѓанска организација со експертиза во образование засновано на права и фасилитирање безбедни простори. Придонесува со стратегии за инклузија, етички протоколи и кампањски пораки за еднаквост и интегритет.

Сите партнери соработуваат преку месечни координациски повици, заеднички обрасци и заеднички мониторинг посети.



<https://www.digitalvscorrupt.eu>



Co-funded by
the European Union

DIGITAL VS CORRUPT

