



# GRADIVA ZA USPOSABLJANJA O KORUPCIJI V JAVNEM SEKTORJU

SKLOP UČNIH MODULOV, RAZVITIH ZA MLADINSKE  
DELAVCE, NEVLADNE ORGANIZACIJE, JAVNE  
USLUŽBENCE IN STROKOVNJAKE

Ta zbirka modulov je zasnovana za krepitev razumevanja korupcije v javnem sektorju, spodbujanje etičnih vrednot ter krepitev aktivne udeležbe pri vzpostavljanju preglednih in odgovornih institucij.

**Razvito v okviru projekta »Z digitalizacijo proti korupciji« (Erasmus+)**

## **ERASMUS-YOUTH-2023-CB**

Ime projekta: »Z digitalizacijo proti korupciji« v okviru programa Erasmus Youth 2023 – Krepitev kompetenc mladine – Zahodni Balkan.

### **Številka projekta: 101131572**

Projekt »Z digitalizacijo proti korupciji« sofinancira Evropska unija.

### **Koordinator:**

NVO Naucno – istraživacko udruženje za umjetnost, kulturno-obrazovne programe i tehnologiju EPEKA (EPEKA ME) – Črna gora

### **Sodelujoče organizacije:**

- Znanstveno-raziskovalno združenje za umetnost, kulturne, izobraževalne programe in tehnologijo EPEKA, socialno podjetje (EPEKA SI), Slovenija
- Mednarodna mreža Phiren Amenca (Phiren Amenca), Belgija
- Inštitut za aplikativne raziskave (IARB), Republika Severna Makedonija
- Transparency International Islandija (TI-IS), Islandija
- Center Open Doors (OPEN DOORS), Albanija
- EPEKA Berlin EV (EPEKA BERLIN EV), Nemčija
- Europe for You, z. s. (EUROPE FOR YOU), Češka
- Center za izobraževanje in usposabljanje Prizren (CET-PRIZREN), Kosovo
- Znanstveno-raziskovalno združenje za umetnost, kulturne in izobraževalne programe ter tehnologijo EPEKA (EPEKA Srbija), Srbija
- Fundacija Evropski inštitut za zunanje izvajanje (EOIF), Poljska
- Združenje Akustikum – Musical Youth JMBH (AKUSTIKUM), Bosna in Hercegovina
- Združenje Lykia za skavtstvo in športe na prostem (LIDOSK), Turčija
- Arcigay (ARCIGAY APS), Italija
- Skupnost Občin Slovenije, Slovenija
- Institut Jožef Stefan, Slovenija

### **Avtorji:**

- Znanstveno-raziskovalno združenje za umetnost, kulturne in izobraževalne programe ter tehnologijo EPEKA (EPEKA Srbija), Srbija
- Nevladna organizacija NVO Naucno – raziskovalno združenje za umetnost, kulturno-izobraževalne programe in tehnologijo EPEKA (EPEKA ME), Črna gora
- Znanstveno-raziskovalno združenje za umetnost, kulturne, izobraževalne programe in tehnologijo EPEKA, socialno podjetje (EPEKA SI), Slovenija
- Transparency International Islandija (TI-IS), Islandija

## **IZJAVA O OMEJITVI ODGOVORNOSTI**

Financirano s strani Evropske unije. Mnenja in mnenja, izražena, pa so izključno avtorjeva in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvršne agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Niti Evropska unija niti EACEA ne moreta biti odgovorna za njih.

# kazalo

<b>04</b>	UVOD	<b>15</b>	MODUL 4: MLADI IN DRŽAVLJANSKO UDEJSTVOVANJE V BOJU PROTI KORUPCJI IN JAVNEM NADZORU
<b>06</b>	MODUL 1: RAZUMEVANJE KORUPCIJE V JAVNEM SEKTORJU	<b>18</b>	MODUL 5: MEHANIZMI PRIJAVLJANJA, ŽVIŽGAŠTVO IN DIGITALNA ORODJA V JAVNEM SEKTORJU
<b>09</b>	MODUL 2: VZROKI IN POSLEDICE KORUPCIJE V JAVNEM SEKTORJU	<b>21</b>	ZAKLJUČEK
<b>12</b>	MODUL 3: INTEGRITETA, ETIKA, NASPROTJE INTERESOV IN ODGOVORNOST V JAVNI SLUŽBI	<b>22</b>	DODATEK

# UVOD

## O projektu

DigitalVScorrupt je projekt v okviru Erasmus+, katerega namen je boj proti korupciji v Evropski uniji in na Zahodnem Balkanu z digitalnimi orodji, učnimi dejavnostmi ter opolnomočenjem mladih, mladinskih delavcev, akterjev civilne družbe in strokovnjakov.

Korupcija je kompleksen družbeni, politični in gospodarski pojav, ki vpliva na vse države. V javnem sektorju korupcija slabi institucije, zmanjšuje zaupanje v vlado, izkrivlja odločanje in spodkopava enak dostop do javnih storitev. Državljanom neposredno škoduje tako, da znižuje kakovost izobraževanja, zdravstvenega varstva, socialnega varstva, infrastrukture in drugih storitev, ki bi morale služiti javnemu interesu.

Projekt se odziva na potrebo po praktičnem, dostopnem in mladim prijaznem protikorupcijskem izobraževanju. Podpira neformalno učenje, medsektorsko sodelovanje in državljansko udeležbo, hkrati pa raziskuje, kako lahko digitalna orodja krepijo preglednost, prijavljanje, javni nadzor in institucionalno odgovornost.

## V okviru projekta pristop k usposabljanju združuje več temeljnih razsežnosti:

1. Razumevanje korupcije: kaj je korupcija, kako se pojavlja v javnem sektorju in zakaj je pomembna za demokracijo in socialno pravičnost.
2. Zakonodajni in etični okviri: nacionalna zakonodaja, standardi integritete, etični kodeksi in relevantni mednarodni protikorupcijski instrumenti.
3. Prepoznavanje in preprečevanje: prepoznavanje dejavnikov tveganja, ranljivih postopkov in praktičnih ukrepov za zmanjševanje priložnosti za korupcijo.
4. Orodja in tehnike za boj proti korupciji: mehanizmi preglednosti, sistemi nadzora, poti prijavljanja, javni nadzor in digitalne rešitve.
5. Protokoli prijavljanja in odzivanja: varni in zaupni kanali prijavljanja, zaščita žvižgačev in institucionalno nadaljnje ukrepanje.
6. Interaktivne učne metode: delavnice, študije primerov, simulacije in igre vlog, ki protikorupcijske koncepte povezujejo z vsakdanjo resničnostjo.
7. Vrednotenje in nadaljnje spremljanje: refleksija, povratne informacije in nadaljnje priložnosti za učenje, ki podpirajo dolgoročno krepitev zmogljivosti.

Dobro načrtovano usposabljanje lahko pomembno prispeva k zmanjšanju koruptivnih praks in izboljšanju zaupanja v javne institucije, zlasti kadar združuje znanje, vrednote, udeležbo in praktična orodja.

## **Cilji**

Izvajati dejavnosti neformalnega učenja, ki z medsektorskim sodelovanjem opolnomočijo mladinske delavce in druge deležnike na področju boja proti korupciji na Zahodnem Balkanu in v EU.

Povečati zmogljivosti sodelujočih organizacij in okrepiti digitalne kompetence, povezane s prepoznavanjem, dokumentiranjem in prijavljanjem korupcijskih tveganj.

Spodbujati evropske vrednote, vladavino prava, odgovornost in aktivno državljanstvo prek mladinskega dela in učenja v skupnosti.

Spodbujati dialog na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni o škodi, ki jo korupcija povzroča demokraciji, javnemu zaupanju, socialni vključenosti in institucionalni stabilnosti.

## **O učnih gradivih**

Ta sklop učnih gradiv je bil razvit v okviru projekta Erasmus+ »Z digitalizacijo proti korupciji« v programu Erasmus Youth 2023 – Krepitev kompetenc mladine – Zahodni Balkan.

Splošni cilj gradiv je okrepiti integriteto, preglednost in odgovornost v javnem sektorju s podporo mladinskim delavcem, predstavnikom organizacij civilne družbe, javnim uslužbencem, izobraževalcem in mladim strokovnjakom prek neformalnega izobraževanja.

Moduli združujejo strnjeno teoretično vsebino z interaktivnimi učnimi metodami, scenariji iz resničnega življenja in praktičnimi vajami. Zasnovani niso le za razlago korupcije v javnem sektorju, temveč tudi za pomoč udeležencem pri prepoznavanju tveganj, razpravi o etičnih dilemah, razumevanju možnosti prijavljanja in razvoju lokalnih pobud, ki spodbujajo integriteto.

## **Kako uporabljati gradiva**

Ta učna gradiva so namenjena mentorjem, mladinskim delavcem, izvajalcem usposabljanj, moderatorjem nevladnih organizacij in institucijam, ki organizirajo izobraževalne dejavnosti o boju proti korupciji, etiki, integriteti in aktivnem državljanstvu.

Gradiva se lahko uporabljajo kot celovit program usposabljanja ali kot ločeni samostojni moduli, odvisno od potreb, ozadja in predhodnega znanja udeležencev.

Vsak modul vključuje kratek teoretični pregled, interaktivne vaje in skupinsko delo, vprašanja za refleksijo ter opombe za moderatorja s predlogi za prilagoditev in nadaljnje spremljanje.

Moderatorje se spodbuja, naj jezik, časovni okvir, primere in metode prilagodijo resničnostim svojega specifičnega lokalnega konteksta.

# MODUL 1: RAZUMEVANJE KORUPCIJE V JAVNEM SEKTORJU

## Pregled modula

<b>Ciljna skupina</b>	Mladinski delavci, predstavniki nevladnih organizacij, javni uslužbenci, mladi strokovnjaki in mentorji v skupnosti
<b>Trajanje</b>	90–120 minut
<b>Metodologija</b>	Neformalno izobraževanje (participativno, reflektivno, izkustveno in razpravljalno)
<b>Oblika</b>	Primerno za delavnice, usposabljanja, izobraževalna srečanja v skupnosti in kombinirano izvedbo učenja

## Cilji usposabljanj

- Razumeti pojem in naravo korupcije v javnih institucijah in pri izvajanju storitev.
- Prepoznati pogoste oblike korupcije v javnem sektorju ter njihove učinke na državljane in družbo.
- Prepoznati pomen integritete, nepristranskosti, odgovornosti in preglednosti v javni službi.
- Razmisliti o osebni in kolektivni odgovornosti za spodbujanje etičnega upravljanja.

## Uvod

Korupcija v javnem sektorju je ena glavnih ovir za demokratični razvoj, socialno pravičnost in zaupanje v institucije. Ne vpliva le na abstraktne sisteme ali visoko politiko; neposredno oblikuje izkušnje državljanov s šolami, bolnišnicami, občinami, sodišči, uradi za zaposlovanje, policijskimi službami in drugimi javnimi institucijami. Za mladinske delavce, akterje civilne družbe in javne uslužbence razumevanje korupcije pomeni prepoznavanje tako nezakonitih dejanj kot vsakdanjih praks, odnosov in neravnovesij moči, ki omogočajo nadaljevanje zlorabe položaja.

## Razumevanje korupcije v javnem sektorju

Korupcijo običajno razumemo kot zlorabo zaupanega pooblastila za zasebno korist. V javnem sektorju to pomeni uporabo javne funkcije, javnih virov ali javne oblasti za korist zase, sorodnikov, političnih zaveznikov ali zasebnih interesov namesto za služenje javnemu dobremu.

Korupcija v javnem sektorju je lahko velika ali majhna, neposredna ali prikrita. Pojavi se lahko pri javnem naročanju, zaposlovanju, izdajanju dovoljenj, socialnih prejemkih, inšpekcijah, infrastrukturnih projektih, dostopu do pravice in številnih drugih postopkih odločanja. Včasih je vidna skozi podkupovanje; drugič je vgrajena v favoriziranje, vplivanje, pritiske ali selektivno izvrševanje pravil.

Oblika	Opis	Primer
<b>Podkupovanje</b>	Ponujanje, dajanje ali zahtevanje nečesa vrednega za vplivanje na uradno odločitev ali storitev.	Državljan plača uradniku, da pospeši izdajo dovoljenja ali pridobi prednostno obravnavo.
<b>Nepotizem in favoriziranje</b>	Dajanje prednosti sorodnikom, prijateljem, članom stranke ali notranjim osebam ne glede na zasluge.	Občina zaposli družinskega člana brez preglednega postopka.
<b>Nasprotje interesov</b>	Zasebni interesi neustrezno vplivajo na javno dolžnost ali presojo.	Uradnik sodeluje pri oddaji naročila podjetju, povezanemu z njegovim gospodinjstvom.
<b>Zloraba javnih virov</b>	Uporaba javnih sredstev, vozil, podatkov ali prostorov za zasebno ali politično korist.	Javna oprema se uporablja za zasebno gradnjo ali kampanjske dejavnosti.
<b>Manipulacija javnega naročanja</b>	Prilagajanje ali izkrivljanje javnega naročila v korist vnaprej izbranega ponudnika.	Razpisna merila so napisana tako, da ustrezajo vnaprej izbranemu podjetju.

### Ključne točke za razpravo

Korupcija v javnem sektorju povečuje neenakost, slabi kakovost storitev, škoduje zaupanju v institucije in ustvarja občutek, da pravila ne veljajo enako za vse. Razumevanje korupcije zato zahteva tako pravno ozaveščenost kot vrednotno refleksijo o pravičnosti, zaslugah, javni odgovornosti in človekovih pravicah.

### Praktična dejavnost: »Prepoznavanje korupcije v javnem življenju«

**Cilj:** Prepoznati pogosta korupcijska tveganja v javnih institucijah in razpravljati o tem, kako vplivajo na državljane.

**Metoda:** Delo v manjših skupinah, ki mu sledita predstavitev in razprava.

#### Koraki:

- Udeležence razdelite v manjše skupine po 4–6 oseb.
- Vsako skupino prosite, naj prepozna, kje se lahko v javnem življenju pojavijo korupcijska tveganja (npr. zaposlovanje, javno naročanje, dovoljenja, inšpekcije, zdravstvo, izo-

braževanje, javni prejemki).

- Skupine pripravijo vizualni zemljevid, ki prikazuje akterje, vzroke, posledice in možne preventivne ukrepe.
- Vsaka skupina predstavi svoj zemljevid, trener pa moderira primerjavo med lokalnimi resničnostmi in institucionalnimi odgovornostmi.

**Materiali:** flipcharti, markerji, samolepilni listki in izbirni primeri iz lokalnih medijev.

**Čas:** 45–60 minut.

### **Refleksija in razprava**

- Katere so najpogostejše oblike korupcije v javnem sektorju v vašem lokalnem kontekstu?
- Zakaj ljudje včasih tolerirajo ali normalizirajo nepošteno obravnavo ali zlorabo položaja?
- Kako korupcija v javnem sektorju vpliva na mlade in ranljive skupine?
- Kakšna je razlika med tem, kar je nezakonito, in tem, kar je neetično, vendar še vedno škodljivo?

### **Opombe za moderatorja in nasveti za prilagoditev**

Moderatorji naj udeležence spodbujajo k uporabi konkretnih primerov, pri čemer naj razprava ostane spoštljiva in neobrekljiva. Koristno je temo povezati s storitvami, ki jih ljudje dejansko uporabljajo v vsakdanjem življenju, saj tako korupcija postane bolj vidna in razumljiva. Pri delu z mešanimi skupinami se lahko primeri prilagodijo ozadju udeležencev, kot so izobraževanje, socialne storitve, občine ali okolja mladinskega dela.

### **Viri in nadaljnje branje**

- Transparency International. Indeks zaznave korupcije in protikorupcijski viri.
- UNODC. Serija protikorupcijskih modulov in smernice za javno integriteto.
- OECD. Priročnik o javni integriteti.
- Regional Anti-Corruption Initiative (RAI) – publikacije o Zahodnem Balkanu.

# MODUL 2:

## VZROKI IN POSLEDICE KORUPCIJE V JAVNEM SEKTORJU

### Pregled modula

Ciljna skupina	Mladinski delavci, predstavniki organizacij civilne družbe, javni uslužbenci, mladi strokovnjaki in izobraževalci v skupnosti
Trajanje	90–120 minut
Metodologija	Neformalno izobraževanje (participativno, reflektivno, izkustveno in razpravljalno)
Oblika	Primerno za delavnice, usposabljanja, izobraževalna srečanja v skupnosti in kombinirano izvedbo učenja

### Cilji usposabljanj

- Prepoznati strukturne, institucionalne, družbene in osebne dejavnike korupcije v javni upravi.
- Razumeti, kako šibki sistemi in tolerirane prakse krepijo koruptivno ravnanje.
- Analizirati kratkoročne in dolgoročne posledice korupcije za institucije, skupnosti in posameznike.
- Razmisliti o preventivnih strategijah

### Uvod

Korupcija ne nastane v praznem prostoru. Pojavi se tam, kjer se prekrivajo šibek nadzor, pomanjkanje preglednosti, neformalni odnosi moči, politični pritisk, nizki etični standardi in družbena toleranca. Razumevanje vzrokov in posledic korupcije pomaga udeležencem preseči moralno obsojanje in preiti k kritični analizi sistemov, spodbud in vrzeli v odgovornosti.

### Razumevanje vzrokov in posledic

V številnih kontekstih korupcija vztraja, ker ponuja zasebno prednost v okoljih, kjer so postopki nejasni, sankcije šibke ali je zaupanje javnosti že nizko. Če institucije niso pregledne in se državljani počutijo nemočne, se lahko korupcija normalizira kot »tako pač stvari delujejo«.

Posledice daleč presegajo individualno napačno ravnanje. Korupcija zmanjšuje kakovost javnih storitev, povečuje javno porabo brez javne vrednosti, slabi demokratično legitimnost in ustvarja dolgotrajno neenakost.

Kategorija	Opis	Ilustrativni primer
Institucionalna šibkost	Šibke kontrole, slab nadzor, nejasne odgovornosti in pomanjkanje sankcij ustvarjajo plodna tla za zlorabo.	Urad obravnava vloge brez sledljivih zapisov ali notranjega pregleda.
Politični in družbeni pritisk	Na uradnike lahko vplivajo strankarska lojalnost, osebne mreže ali pritisk nadrejenih.	Javnemu vodji se naroči, naj daje prednost politično povezanemu dobavitelju.
Pomanjkanje preglednosti	Zaprti postopki, nedostopne informacije in nepregledna merila otežujejo nadzor.	Državljeni ne morejo videti, zakaj je en prijavitelj prejel podporo, drugi pa ne.
Toleranca in normalizacija	Kadar se korupcija dojema kot normalna ali neizogibna, je odpor šibkejši.	Ljudje sprejemajo neformalna plačila kot rutinsko bližnjico.
Osebna etika in spodbude	Nizka integriteta, strah, oportunitizem ali osebna korist lahko spodbujajo napačno ravnanje.	Zaposleni sprejme darila za zagotovitev ugodne obravnave.

### Ključne točke za razpravo

Korupcija ni le stvar slabih posameznikov. Je tudi stvar šibkih sistemov, izkrivljenih spodbud in kultur, v katerih se lahko pravičnost zamenja za dostop, lojalnost ali udobje. Učinkovito preprečevanje zato zahteva tako institucionalne reforme kot vrednotno izobraževanje.

### Praktična dejavnost: »Drevo temeljnih vzrokov«

**Cilj:** S sodelovalno analizo raziskati korenine in vidne učinke korupcije.

**Metoda:** Skupinska razprava in vizualno kartiranje.

#### Koraki:

- Udeležence razdelite v manjše skupine.
- Vsaka skupina nariše drevo: korenine predstavljajo vzroke, deblo predstavlja korupcijski problem, veje pa posledice.
- Udeleženci razpravljajo, kateri vzroki so institucionalni, družbeni, gospodarski, kulturni ali osebni.
- Skupine predstavijo svoja drevesa in primerjajo, kateri vzroki se zdijo najtežje rešljivi.

**Materiali:** flipcharti, markerji, samolepilni listki.

**Čas:** 50–60 minut.

## **Refleksija in razprava**

- Kateri temeljni vzroki so v vašem kontekstu najbolj vidni in kateri so bolj skriti?
- Katere so prve posledice, ki jih državljani opazijo, ko korupcija vpliva na javne storitve?
- Kako korupcija vpliva na zaupanje, motivacijo in pripravljenost za sodelovanje v javnem življenju?
- Kakšni preventivni ukrepi naslavljajo vzroke in ne le škandalov po tem, ko se zgodijo?

## **Opombe za moderatorja in nasveti za prilagoditev**

»Drevo temeljnih vzrokov« najbolje deluje, kadar udeležence spodbudimo, da osebne izkušnje povežejo s širšimi institucionalnimi vzorci. Trenerji lahko srečanje obogatijo s kratkimi primeri iz novic ali anonimiziranimi primeri iz lokalne javne uprave. Kjer je relevantno, se razprava lahko dotakne tudi tega, kako digitalni sistemi izboljšujejo preglednost, vendar le v povezavi z jasnimi pravili in odgovornostjo.

## **Viri in nadaljnje branje**

- UNDP. Smernice za preprečevanje korupcije in viri o integriteti.
- OECD. Priročnik o javni integriteti in gradiva o tveganjih za integriteto.
- Svet Evrope / GRECO viri o protikorupcijskih standardih.
- Transparency International. Raziskave o korupciji, zaupanju in javnih institucijah.

# MODUL 3: INTEGRITETA, ETIKA, NASPROTJE INTERESOV IN ODGOVORNOST V JAVNI SLUŽBI

## Pregled modula

<b>Ciljna skupina</b>	Mladinski delavci, predstavniki organizacij civilne družbe, javni uslužbenci, mladi strokovnjaki in izobraževalci v skupnosti
<b>Trajanje</b>	90–120 minut
<b>Metodologija</b>	Neformalno izobraževanje (participativno, reflektivno, izkustveno in razpravljalno)
<b>Oblika</b>	Primerno za delavnice, usposabljanja, izobraževalna srečanja v skupnosti in kombinirano izvedbo učenja

## Cilji usposabljanj

- Opredeliti integriteto, etiko, odgovornost in nasprotje interesov v kontekstu javne službe.
- Prepoznati pogoste etične dileme, s katerimi se srečujejo javni uslužbenci in izvajalci storitev.
- Razumeti, zakaj so kodeksi ravnanja in pregledni postopki pomembni pri vsakodnevnem delu.
- Razviti strategije za odgovorno odločanje in varovanje javnega interesa.

## Uvod

Javna služba temelji na zaupanju. Državljeni pričakujejo, da javne institucije ravnajo zakonito, pošteno in v javnem interesu. Integriteta in etika zato nista izbirni vrednoti; sta temeljna pogoja za legitimno in učinkovito upravljanje. Razprave o korupciji se ne smejo osredotočati le na kršitve po tem, ko se zgodijo, temveč tudi na vsakodnevne odločitve, ki pomagajo preprečiti zlorabo, preden do nje pride.

## Razumevanje integritete in odgovornosti

Integriteta pomeni skladnost med vrednotami, besedami in dejanji. V javni službi pomeni ravnati nepristransko, odgovorno in pregledno tudi takrat, ko nihče ne gleda. Etika se nanaša na načela, ki usmerjajo pošteno in odgovorno ravnanje, medtem ko odgovornost pomeni odgovarjanje za odločitve, dejanja ter uporabo javnih virov.

Nasprotje interesov je v javni upravi posebej pomembno, ker lahko zasebni interesi, družinske vezi, strankarska lojalnost ali osebna korist tiho izkrivijo odločitve. Tudi kadar formalno ni kršen noben zakon, lahko zaznano nasprotje interesov škoduje zaupanju javnosti.

Pojem	Opredelitev	Primer v javni službi
Integriteta	Skladnost med vrednotami in ravnanjem; delovanje v skladu z javnim interesom.	Zaposleni zavrne pritisk, naj spremeni evidence ali daje prednost znanemu prijavitelju.
Etika	Skupna načela, ki določajo, kaj je pošteno, odgovorno in primerno.	Javna institucija upošteva kodeks ravnanja glede daril, komunikacije in odločanja.
Nasprotje interesov	Zasebni interes posega ali se zdi, da posega v javno dolžnost.	Član komisije sodeluje pri izbiri podjetja, ki je v lasti njegovega sorodnika.
Odgovornost	Odgovarjanje za dejanja, odločitve ter uporabo pooblastil ali virov.	Vodja dokumentira odločitve in lahko pojasni merila, na katerih temeljijo.
Nepristranskost	Obravnavanje primerov v skladu s pravili in zaslugami, ne glede na povezave ali pritisk.	Vloge se ocenjujejo po enakih objavljenih merilih za vse prijavitelje.

### Ključne točke za razpravo

Krepitev integritete v javni službi zahteva več kot le usposabljanje o skladnosti. Vključuje tudi z gledovanje, etično vodenje, varen notranji dialog, pregledno dokumentiranje in delovno kulturo, v kateri lahko ljudje brez strahu izrazijo pomisleke.

### Praktična dejavnost: Igra vlog »Etika v javni službi«

**Cilj:** Raziskati etične dileme in odločanje pod pritiskom v realističnih situacijah javnega sektorja.

**Metoda:** Igra vlog, razprava in skupna refleksija.

#### Koraki:

- Udeležence razdelite v skupine po 4–5.
- Vsaki skupini dajte kratek scenarij, na primer pritisk, naj se prednostno obravnava politično povezanega prijavitelja, darilo uporabnika storitve ali nasprotje interesov pri javnem naročanju.
- Skupine pripravijo in izvedejo kratko igro vlog, ki pokaže, kako bi se odzvale na situacijo.
- Po vsaki predstavitvi udeleženci razpravljajo, katere vrednote so bile izzvane in kateri varovalni mehanizmi so bili na voljo.

**Materiali:** natisnjeni scenariji, papir, markerji.

**Čas:** 60 minut.

### **Refleksija in razprava**

- Katere vrednote bi morale usmerjati odločanje v javnih institucijah?
- Kako so zakon, etika in poklicna odgovornost povezani med seboj?
- Zakaj je lahko zaznano nasprotje interesov skoraj tako škodljivo kot dejansko?
- Kaj ljudem pomaga ravnati z integriteto, ko čutijo pritisk sodelavcev, nadrejenih ali politike?

### **Opombe za moderatorja in nasveti za prilagoditev**

Moderatorji naj poudarijo, da je integriteta hkrati osebna in organizacijska. Ni odvisna le od individualnega poguma, temveč tudi od jasnih postopkov, dokumentiranja, etičnega vodenja in institucionalne kulture. Refleksija po igri vlog je bistvena, da lahko udeleženci prepoznajo naučene lekcije in razpravljajo o tem, kateri podporni mehanizmi so potrebni v resničnih delovnih okoljih.

### **Viri in nadaljnje branje**

- OECD. Priročnik o javni integriteti.
- Standardi Sveta Evrope o etiki in nasprotju interesov.
- Izobraževalni viri UNODC o integriteti in etiki.
- Nacionalni kodeksi ravnanja za javne uslužbence in državne uslužbence.

# MODUL 4: MLADI IN DRŽAVLJANSKO UDEJSTVOVANJE V BOJU PROTI KORUPCIJI IN JAVNEM NADZORU

## Pregled modula

<b>Ciljna skupina</b>	Mladinski delavci, predstavniki organizacij civilne družbe, javni uslužbenci, mladi strokovnjaki in izobraževalci v skupnosti
<b>Trajanje</b>	90–120 minut
<b>Metodologija</b>	Neformalno izobraževanje (participativno, reflektivno, izkustveno in razpravljalno)
<b>Oblika</b>	Primerno za delavnice, usposabljanja, izobraževalna srečanja v skupnosti in kombinirano izvedbo učenja

## Cilji usposabljanj

- Razumeti pomen sodelovanja državljanov in vključevanja mladih pri spodbujanju preglednosti in odgovornosti.
- Prepoznati praktične načine, kako lahko mladi in organizacije civilne družbe spremljajo institucije, ozaveščajo in zagovarjajo integriteto.
- Raziskati sodelovanje med skupnostmi, javnimi institucijami in civilno družbo.
- Oblikovati manjše lokalne pobude, ki krepijo državljansko odgovornost in javni nadzor.

## Uvod

Trajno protikorupcijsko delo ni odvisno le od zakonov in institucij; odvisno je tudi od aktivnih državljanov. Mladi v državljansko delovanje prinašajo energijo, ustvarjalnost in verodostojnost. Kadar so informirani, organizirani in podprti, lahko pomagajo spremljati javne odločitve, kompleksna vprašanja komunicirati svojim vrstnikom in zagovarjati bolj pregledne in poštene institucije.

## Razumevanje mladih in državljanskega udejstvovanja

Državljansko udejstvovanje vključuje individualna in kolektivna dejanja, usmerjena v naslavljanje vprašanj javnega pomena. Pri protikorupcijskem delu lahko to vključuje ozaveščanje, sodelovanje pri odločanju, pobude družbene odgovornosti, spremljanje proračunov ali javnega naročanja, zahteve za dostop do informacij javnega značaja ali ustvarjanje digitalnih

kampanj, ki podpirajo preglednost.

Mladinski delavci in organizacije civilne družbe imajo pomembno vlogo pri tem, da mladim pomagajo razumeti njihove pravice in odgovornosti. Kompleksne protikorupcijske teme lahko prevedejo v praktične aktivnosti ter ustvarijo varne prostore za razpravo, ustvarjalnost in sodelovanje.

Oblika udejstvovanja	Opis	Primer
Ozaveščanje	Informiranje vrstnikov in skupnosti o korupciji, integriteti, pravicah in poteh prijavljanja.	Mladinsko vodena kampanja pojasni, zakaj favoriziranje pri javnem zaposlovanju škoduje vsem.
Spremljanje in družbena odgovornost	Spremljanje proračunov, javnega naročanja, izvajanja storitev ali postopkov odločanja.	Lokalna mladinska skupina spremlja občinsko porabo in deli razumljive povzetke.
Javni dialog	Ustvarjanje prostorov za razpravo z institucijami, mediji in državljani.	Javni forum poveže mlade z lokalnimi uradniki glede vprašanj preglednosti.
Skupnostno delovanje	Organiziranje vidnih dejavnosti, ki spodbujajo etično javno življenje.	Šola ali mladinski center organizira »Teden integritete«.
Digitalna udeležba	Uporaba spletnih orodij za zahteve po informacijah, kampanje, povratne informacije ali sodelovalno prijavljanje.	Udeleženci izdelajo preprost digitalni zemljevid tveganj za integriteto v lokalnih storitvah.

### Ključne točke za razpravo

Vključevanje mladih je najmočnejše, kadar je konkretno, podprto in povezano z resničnim odločanjem. Udeležba ne sme biti simbolična; ustvarjati mora priložnosti, da mladi vplivajo na javne razprave, se učijo, kako institucije delujejo, in vadijo odgovorno državljansko delovanje.

### Praktična dejavnost: »Oblikujte svojo pobudo za integriteto«

**Cilj:** Oblikovati manjšo mladinsko ali skupnostno pobudo, ki spodbuja odgovornost v lokalnem javnem življenju.

**Metoda:** Skupinsko zbiranje idej in mini projektno oblikovanje.

#### Koraki:

- Udeležence razdelite v skupine po 4–6.
- Vsako skupino prosite, naj prepozna eno lokalno vprašanje, povezano s preglednostjo, poštenostjo, dostopom do storitev ali javno odgovornostjo.
- Skupine oblikujejo realistično dejavnost, kot so delavnica, kampanja ozaveščanja, javni di-

alog, spremljevalna aktivnost ali digitalno orodje.

- Vsaka skupina predstavi svojo idejo, ciljno skupino, partnerje in pričakovane rezultate, nato sledi povratna informacija vrstnikov.

**Materiali:** flipcharti, markerji, samolepilni listki, preproste načrtovalne predloge.

**Čas:** 60–75 minut.

## **Refleksija in razprava**

- Kaj naredi sodelovanje mladih smiselno in ne zgolj simbolično?
- S katerimi ovirami se mladi soočajo, ko se poskušajo vključiti v javne institucije?
- Katera zaveznitva so najbolj uporabna za lokalne protikorupcijske pobude?
- Kako lahko organizacije civilne družbe in javne institucije podpirajo dolgoročno sodelovanje mladih?

## **Opombe za moderatorja in nasveti za prilagoditev**

Moderatorji naj spodbujajo realistično razmišljanje, hkrati pa naj dopuščajo ustvarjalnost. Cilj ni izdelati popolnih projektnih predlogov, temveč udeležencem pomagati izkusiti lastništvo, timsko delo in državljansko domišljijo. Koristno je deliti regionalne primere družbene odgovornosti, praks odprtega upravljanja ali mladinsko vodenih kampanj za integriteto.

## **Viri in nadaljnje branje**

- Gradiva Transparency International o mladih in boju proti korupciji.
- Viri UNDP o državljanskem udejstvovanju in odgovornosti.
- Smernice in študije primerov Open Government Partnership.
- Viri Sveta Evrope in viri o udeležbi mladih.

# MODUL 5: MEHANIZMI PRIJAVLJANJA, ŽVIŽGAŠTVO IN DIGITALNA ORODJA V JAVNEM SEKTORJU

## Pregled modula

<b>Ciljna skupina</b>	Mladinski delavci, predstavniki organizacij civilne družbe, javni uslužbenci, mladi strokovnjaki in izobraževalci v skupnosti
<b>Trajanje</b>	90–120 minut
<b>Metodologija</b>	Neformalno izobraževanje (participativno, reflektivno, izkustveno in razpravljalno)
<b>Oblika</b>	Primerno za delavnice, usposabljanja, izobraževalna srečanja v skupnosti in kombinirano izvedbo učenja

## Cilji usposabljanj

- Razumeti namen in pomen prijavljanja korupcije in kršitev integritete v javnem sektorju.
- Prepoznati razliko med notranjim prijavljanjem, zunanjim prijavljanjem, pritožbami in žvižgaštvom.
- Raziskati, kako lahko digitalna orodja podpirajo preglednost, prijavljanje, dokumentiranje in javni nadzor.
- Razpravljati o tem, kaj naredi mehanizme prijavljanja varne, dostopne in zaupanja vredne.

## Uvod

Korupcija pogosto vztraja, ker ljudje ne vedo, kam jo prijaviti, ne zaupajo institucijam, da se bodo odzvale, ali se bojijo negativnih posledic. Mehanizmi prijavljanja so zato osrednji del protikorupcijskih sistemov. Biti morajo razumljivi, dostopni, po potrebi zaupni in povezani z verodostojnimi postopki nadaljnjega ukrepanja. Digitalna orodja lahko to delo podprejo, vendar le, kadar so združena s pravnimi varovalkami, etičnimi standardi in institucionalno zavezanostjo.

## Razumevanje poti prijavljanja in digitalne podpore

V javnem sektorju se lahko pomisleki prijavijo prek notranjih mehanizmov, zunanjih nadzornih organov, varuhov človekovih pravic, protikorupcijskih agencij, inšpekcijskih služb, organov pregona ali zaščiteneh kanalov za žvižgače. Vsak pomislek ni kazenska ovadba; nekateri zadevajo

etične pomisleke, nasprotja interesov, nepravilnosti pri javnem naročanju ali zlorabo postopka, ki vseeno zahtevajo ukrepanje.

Digitalizacija lahko okrepi protikorupcijsko delo prek sistemov e-javnega naročanja, spletnih obrazcev za pritožbe, portalov odprtih podatkov, dokumentnih sledi, javnih registrov in sodelovalnih orodij za državljanski nadzor. Hkrati digitalni sistemi nikoli ne smejo ustvarjati lažnega zaupanja: varstvo podatkov, nadaljnje ukrepanje in varnost uporabnikov ostajajo bistveni.

Orodje ali pot	Namen	Primer
Notranji kanal prijavljanja	Zaposlenim ali uporabnikom storitev omogoča, da pomisleke prijavijo neposredno znotraj institucije.	Občina zagotovi zaupen spletni obrazec za pomisleke glede integritete.
Zunanji nadzorni organ	Prejema prijave, kadar notranji kanali niso varni, učinkoviti ali primerni.	Državljan prijavi nepravilnosti pri javnem naročanju protikorupcijskemu organu.
Mehanizem žvižgaštva	Ščiti osebo, ki v javnem interesu prijavi nepravilnost.	Zaposleni prek zaščenega kanala razkrije manipulacijo izbirnih meril.
Odprti podatki in e-javno naročanje	Izboljšuje sledljivost, primerljivost in javni nadzor nad odločitvami in porabo.	Podatki o razpisih so objavljeni v javni podatkovni zbirki, po kateri je mogoče iskati.
Državljska tehnologija / spremljanje skupnosti	Državljanom in organizacijam civilne družbe omogoča dokumentiranje vzorcev, deljenje dokazov ali vizualizacijo tveganj.	Lokalna platforma kartira ponavljajoče se pritožbe glede izvajanja storitev.

## Ključne točke za razpravo

Mehanizem prijavljanja je verodostojen le, če ljudje vedo, da obstaja, razumejo, kdaj ga uporabiti, zaupajo, da bodo prijave obravnavane pošteno, in se počutijo zaščitene pred povračilnimi ukrepi. Digitalna orodja lahko izboljšajo dostopnost in preglednost, vendar morajo biti del širšega sistema integritete in ne samostojna tehnična rešitev.

## Praktična dejavnost: »Zgradite varno pot prijavljanja«

**Cilj:** Preučiti, kaj naredi mehanizem prijavljanja dostopen, verodostojen in zaščen za različne uporabnike.

**Metoda:** Skupinska oblikovalska vaja in vodena razprava.

### Koraki:

- Udeležence razdelite v skupine in vsaki dodelite kontekst, kot so šola, občina, javna agencija, mladinski center ali bolnišnica.
- Skupine prosite, naj oblikujejo preprosto pot prijavljanja, ki pojasni, kdo lahko prijavi, kaj se lahko prijavi, kako se obravnava zaupnost in kakšno nadaljnje ukrepanje naj sledi.

- Udeležence spodbudite, naj vključijo tako nedigitalne kot digitalne elemente, kot so anonimne skrinjice, zaupanja vredne kontaktne točke, spletni obrazci in postopki dokumentiranja.
- Skupine predstavijo svojo pot in razpravljajo o možnih ovirah, kot so strah, dostopnost, pomanjkanje zaupanja ali nejasna odgovornost.

**Materiali:** flipcharti, markerji, predloge za prijavljanje.

**Čas:** 60 minut.

### **Refleksija in razprava**

- Zakaj se ljudje pogosto odločijo, da ne bodo prijavili korupcije ali neetičnega ravnanja?
- Kakšna je razlika med pritožbo, prijavo kršitve in žvižgaštvom?
- Katera digitalna orodja najbolj pomagajo pri krepitevi preglednosti in sledljivosti?
- Katere varovalke so potrebne za zaščito prijaviteljev in zagotavljanje poštenega nadaljnjega ukrepanja?

### **Opombe za moderatorja in nasveti za prilagoditev**

Moderatorji naj razsežnost žvižgaštva obravnavajo previdno in se izogibajo predstavljanju prijavljanja kot nečesa brez tveganja. Razprava naj vključuje zaupnost, povračilne ukrepe, institucionalno zaupanje, dokaze, varstvo podatkov in čustveno breme prijavljanja. Glede na občinstvo lahko trenerji dodajo tudi kratek pregled relevantnih nacionalnih pravil o zaščiti žvižgačev ali institucij za integriteto.

### **Viri in nadaljnje branje**

- Direktiva EU o zaščiti žvižgačev in povezane smernice.
- Viri UNODC o prijavljanju korupcije in zaščiti žvižgačev.
- Viri OECD o prijavljanju v javnem sektorju in sistemih integritete.
- Smernice Transparency International o varnem prijavljanju in orodjih odgovornosti.

# ZAKLJUČEK

Ta učna gradiva o korupciji v javnem sektorju temeljijo na razumevanju, da boj proti korupciji zahteva stalno učenje, sodelovanje in močno zavezanost javnim vrednotam. Moduli so zasnovani tako, da udeležencem pomagajo preiti od osnovne ozaveščenosti k praktični refleksiji, etični analizi, državljanskemu delovanju in samozavesti pri uporabi protikorupcijskih orodij.

V vseh modulih udeleženci raziskujejo ne le, kaj je korupcija, temveč tudi, zakaj vztraja, kako vpliva na institucije in skupnosti, kako integriteta izgleda v praksi ter kako lahko državljani, mladinski delavci, javni uslužbenci in organizacije civilne družbe prispevajo k bolj preglednemu in odgovornemu javnemu življenju.

Z združevanjem teorije, refleksije, participativnih metod in akcijsko usmerjenih vaj gradiva podpirajo kulturo, v kateri se poštenost, zasluge, javna služba in demokratična odgovornost aktivno udejanjajo, namesto da bi se o njih razpravljalo le abstraktno.

Ob podpori etičnega vodenja, varnih poti prijavljanja in smiselne udeležbe državljanov lahko digitalna orodja in neformalno izobraževanje postanejo močni zavezniki pri gradnji zaupanja in krepitvi integritete po Zahodnem Balkanu in širše.

# DODATEK

## **Priloga 1 – Skupinska dejavnost: »Korupcija je ...«**

**Namen:** Ta uvodna skupinska dejavnost pomaga udeležencem raziskati in vizualizirati pojem korupcije z ustvarjalnim izražanjem. Spodbuja dialog, kritično mišljenje in timsko delo.

**Opis:** Udeleženci delajo v manjših skupinah in korupcijo opredelijo z risbami, simboli, metaforami ali kratkimi frazami. Korupcijo lahko opišejo kot nekaj znanega, na primer »Korupcija je kot ...«, da bi izrazili njen vpliv na institucije in družbo.

**Navodila:** Udeležence razdelite v skupine po 4–6. Zagotovite flipcharte, markerje in samolepilne listke. Za ustvarjalno delo namenite 15–20 minut. Vsako skupino povabite, naj predstavi in razloži svojo vizualno predstavitev. Moderator nato povzame ponavljajoče se teme in jih poveže s prvim modulom.

**Opomba za moderatorja:** Ta dejavnost dobro deluje kot ledolomilec, ker na ustvarjalen način z nizkim pragom izpostavi obstoječe znanje in zaznave udeležencev.

## **Priloga 2 – Skupinska dejavnost: »Priprava nabora orodij«**

**Namen:** Ta dejavnost udeležencem pomaga razviti praktične ideje za nabor orodij ali pobudo, osredotočeno na prijavljanje korupcije v javnem sektorju. Podpira timsko delo, uporabno učenje in reševanje problemov.

**Opis:** V manjših skupinah udeleženci oblikujejo praktično orodje ali pobudo za določeno ciljno skupino, kot so mladi, javni uslužbenci, organizacije civilne družbe ali državljani. Orodje je lahko izobraževalno, digitalno, institucionalno ali skupnostno.

**Navodila:** Udeležence razdelite v skupine po 4–6. Vsako skupino prosite, naj izbere eno osrednje področje: mehanizme prijavljanja v javnih institucijah, orodja za ozaveščanje in izobraževanje, ki spodbujajo integriteto, ali digitalne in sodelovalne rešitve za preglednost. Za razvoj koncepta namenite 30–40 minut, nato sledijo 5–7-minutne predstavitve.

**Opomba za moderatorja:** Ta dejavnost se dobro prilega koncu usposabljanja, ker udeležencem omogoča, da povežejo spoznanja iz vseh prejšnjih modulov in jih spremenijo v konkretne predloge.

### **Priloga 3 – Skupinska dejavnost: »Etična dilema – igra vlog«**

**Namen:** Ta dejavnost podpira etično razmišljanje tako, da udeležence postavi v realistične situacije javnega sektorja, kjer se lahko vrednote, pravila in pritisk znajdejo v konfliktu.

**Opis:** Udeleženci prejmejo kratke scenarije, ki vključujejo dileme, kot so darilo državljana, nasprotje interesov pri javnem naročanju, pritisk nadrejenega ali selektiven dostop do javne storitve. Vsaka skupina pripravi kratko igro vlog, ki ponazori možne odzive in posledice.

**Navodila:** Udeležence razdelite v skupine po 4. Dodelite jim scenarij ali jim dovolite, da ga izberejo. Za pripravo namenite 10–15 minut in 5–10 minut za vsako predstavitev. Po vsaki igri vlog izvedite vodeno refleksijo o integriteti, tveganju in možnih varovalkah.

**Opomba za moderatorja:** Poudarite, da etične dileme nimajo vedno ene same očitne rešitve, vendar lahko premišljena refleksija izboljša presojo in ozaveščenost.

# Predstavitev sodelujočih organizacij in njihovih predstavnikov v projektu

Naziv	Organizacija	Vloga
Zoran Dabetic	EPEKA Črna gora	Koordinator
Nermina Simoncic	EPEKA Slovenija	Koordinator
Stefan Simoncic	EPEKA Slovenija	Koordinator
Matej Tisaj	EPEKA RS	Koordinator
Milica Nedeljkovic	EPEKA RS	Asistent koordinatorja
Belma Muratovic	EPEKA Črna gora	Asistent koordinatorja
Jerica Lorenci	EPEKA Slovenija	Asistent koordinatorja
Atli Thor Fanndal	TRANSPARENCY INTERNATIONAL Islandija	Asistent koordinatorja

# PARTNERJI

## **EPEKA Črna gora (vodilna organizacija)**

Znanstveno-raziskovalno združenje za umetnost, kulturne in izobraževalne programe ter tehnologijo EPEKA deluje v Beranah, podeželskem območju z visoko brezposelnostjo mladih in omejenim dostopom do neformalnega izobraževanja. V okviru projekta DigitalVSCorrupt koordinira celotno izvedbo, upravljanje in spremljanje ter vodi nacionalne delavnice za krepitev zmogljivosti, osredotočene na preglednost, podprto z IKT, in ozaveščanje skupnosti v Črni gori.

## **EPEKA Slovenija**

Nevladno socialno podjetje, dejavno na področju državljanstva EU, mladinskega dela in vključevanja. EPEKA Slovenija soorganizira partnerski uvodni sestanek, podpira upravljanje in sooblikuje module preglednosti, ki temeljijo na IKT ter podpira diseminacijo na ravni EU.

## **EPEKA Srbija**

Nevladna organizacija iz Niša, osredotočena na mlade, z izkušnjami na področju mobilnosti in vključevanja. V projektu EPEKA Srbija so vodi usposabljanja, podpira mladinski dialog Kosovo-Srbija prek skupnih aktivnosti s CET Prizren in pilotno izvaja lokalne kampanje o integriteti v javnih storitvah.

## **EPEKA Nemčija**

Članica mreže EPEKA, ki podpira medkulturno učenje in komunikacijo. Prispeva k čezmejni diseminaciji, zasnovi delavnic o državljanskem udejstvovanju in medijih ter dokumentiranju dobrih praks med partnerji.

## **CET Prizren (Kosovo)**

Center for Education and Training Prizren spodbuja demokratične vrednote in participacijo mladih. V projektu DigitalVSCorrupt sooblikuje mladim prijazne vsebine usposabljanja, sogosti delavnice na Kosovu in sodeluje z EPEKA Srbija pri krepitevi zaupanja, dialoga in protikorupcijske pismenosti med mladimi.

## **Phiren Amenca (Belgija)**

Mednarodna romska mladinska mreža z močno zmogljivostjo doseganja javnosti in zagovorništva. Vodi diseminacijo na ravni EU, podpira vključitvene ukrepe v vseh aktivnostih in mentorira mladinske kampanjske ekipe pri doseganju raznolikih občinstev z vključujočimi narativi.

## **Transparency International Islandija**

Prinaša protikorupcijsko strokovno znanje, praktična orodja za mapiranje tveganj in prijavljanje ter soavtorstvo poglavij priročnika za mladinsko delo o korupciji v javnih institucijah in poteh odgovornosti.

## **Inštitut za uporabne raziskave (Severna Makedonija)**

Podpira sklop »Korupcija v poslovanju« s srečanji o tveganjih pri naročanju, nasprotjih interesov in zavezah MSP k integriteti. Sogosti nacionalne delavnice z zbornicami in podjetniki.

## **QENDRA (Albania)**

Mladinsko usmerjen center civilne družbe, ki vključuje skupnosti v neformalno izobraževanje in državljansko delovanje. Vodi delavnice za krepitev zmogljivosti v Albaniji in prispeva študije primerov o integriteti lokalnih storitev.

## **Europe for You (Češka republika)**

Evropska državljanska organizacija z izkušnjami na področju komunikacije in mobilizacije mladih. Sooblikuje laboratorij kampanje ter podpira ustvarjalne oblike diseminacije in vizualno pripovedovanje zgodb.

## **FEIO (Poljska)**

Fundacija za izobraževanje in doseganje javnosti, ki prispeva k zasnovi aktivnosti na podlagi raziskav, hitrim anketam in orodjem za evalvacijo pred in po aktivnosti, prilagodljivim mladinskim okoljem.

## **AKUSTIKUM (Bosna in Hercegovina)**

Kulturna organizacija, ki uporablja ustvarjalne medije in avdiovizualne metode. Sovodi tri video-simulacijske rezultate o temah javnega sektorja, prijavljanja nepravilnosti in soustvarjanjem z mladimi.

## **LIDOSK (Turčija)**

Organizacija za razvoj mladih, osredotočena na državljanske veščine in dialog. Gosti delavnice v Turčiji in prispeva metode za raznolike skupine.

## **Arcigay (Italija)**

Nacionalna organizacija civilne družbe s strokovnim znanjem na področju izobraževanja, ki temelji na pravicah, in ustvarjanju varnega prostora. Prispeva strategije vključevanja, etične protokole in kampanjska sporočila o enakosti in integriteti.

Vsi partnerji sodelujejo prek mesečnih koordinacijskih klicev, skupnih predlog in skupnih nadzornih obiskov.



<https://www.digitalvscorrupt.eu>



Co-funded by  
the European Union

# DIGITAL VS CORRUPT

