



MATERIALE TRAJNIMI MBI KORRUPSIONIN NË SEKTORIN PUBLIK

**NJË GRUP MODULIESH TRAJNIMI TË ZHVILLUARA
PËR PUNONJËSIT RINORË, OSHC-TË,
ZYRTARËT PUBLIKË DHE PROFESIONISTËT**

Ky koleksion Moduliesh është hartuar për të forcuar kuptimin e korrupsionit në sektorin publik, për të promovuar vlerat etike dhe për të nxitur pjesëmarrjen aktive në ndërtimin e institucioneve transparente dhe llogaridhënëse.

Zhvilluar në kuadër të projektit “With Digitalisation Versus Corruption” (Erasmus+)

ERASMUS-YOUTH-2023-CB

Emri i projektit: "With Digitalisation Versus Corruption" në kuadër të programit Erasmus Youth 2023 - Ndërtimi i kapaciteteve në fushën e rinisë - Ballkani Perëndimor.

Numri i projektit: 101131572

Projekti "With Digitalisation Versus Corruption" bashkëfinancohet nga Bashkimi Evropian.

Koordinator:

NVO Naučno-istraživačko udruženje za umjetnost, kulturno-obrazovne programe i tehnologiju EPEKA (EPEKA ME) – Montenegro

Organizatat pjesëmarrëse:

- Znanstveno-raziskovalno združenje za umetnost, kulturne in izobrazevalne programe in tehnologijo EPEKA, socialno podjetje (EPEKA SI) – Sllovenia
- Phiren amenca international network (Phiren amenca) – Belgjikë
- Privatna nauchna ustanova institute za primeneti istrazuvanja za biznis Skopje (IARB) – Republika e Maqedonisë së Veriut
- Gagnsaei samtök gegn spillingu (TI-IS) – Islandë
- Qendra open doors (OPEN DOORS) – Shqipëri
- EPEKA Berlin EV (EPEKA BERLIN EV) – Gjermani
- Europe for you, z.s. (EUROPE FOR YOU) – Çeki
- Center for education and training Prizren (CET-PRIZREN) – Kosovë
- Scientific and research association for art, cultural an educational programmes and technology EPEKA (EPEKA Serbia) – Serbi
- Fundacija europejski instytut outsourcingu (EOIF) – Poloni
- Udruženje Akustikum - muzicka omladina JMBH (AKUSTIKUM) – Bosnjë dhe Hercegovinë
- Lxkia izcilik ve doga sporlari kulubu dernegi (LIDOSK) – Turqi
- Arcigay (ACIGAY APS) – Itali
- Transparency International Islandija (TI-IS) – Islanda
- Skupnost Občin Slovenije - Sllovenia
- Institut Jožef Stefan - Sllovenia

Autori:

- Scientific and research association for art, cultural an educational programmes and technology EPEKA (EPEKA Serbia) – Serbi
- NVO Naučno-istraživačko udruženje za umjetnost, kulturno-obrazovne programe i tehnologiju EPEKA (EPEKA ME) – Montenegro
- Znanstveno-raziskovalno združenje za umetnost, kulturne in izobrazevalne programe in tehnologijo EPEKA, socialno podjetje (EPEKA SI) – Sllovenia
- Transparency International Islandija (TI-IS) – Islanda

MOHIM PËRGJEGJËSIE

Informacionet dhe pikëpamjet e paraqitura në këtë Paketë mjetesh janë të Institutit për Kërkime të Aplikuara për Biznes dhe nuk pasqyrojnë domosdoshmërisht opinionin zyrtar të Bashkimit Evropian apo të ndonjë institucioni tjetër financues. As institucionet e Bashkimit Evropian dhe as ndonjë person që vepron në emër të tyre nuk mund të mbahen përgjegjës për përdorimin që mund t'i bëhet informacionit të përfshirë këtu.

tabela e përmbajtjes

04	HYRJE	15	MODULI 4: TË RINJTË DHE ANGAZHIMI QYTETAR NË ANTIKORRUPSION DHE MBIKËQYRJE PUBLIKE
06	MODULI 1: KUPTIMI I KORRUPSIONIT NË SEKTORIN PUBLIK	18	MODULI 5: MEKANIZMAT E RAPORTIMIT, SINJALIZIMI DHE MJETET DIGJITALE NË SEKTORIN PUBLIK
09	MODULI 2: SHKAQET DHE PASOJAT E KORRUPSIONIT NË SEKTORIN PUBLIK	21	PËRFUNDIM
12	MODULI 3: INTEGRITETI, ETIKA, KONFLIKTI I INTERESIT DHE LLOGARIDHËNIA NË SHËRBIMIN PUBLIK	22	SHTOJCAT

HYRJE

Rreth projektit

DigitalVScorrupt është një projekt Erasmus+ për ndërtimin e kapaciteteve që synon të luftojë korrupsionin në Bashkimin Evropian dhe Ballkanin Perëndimor përmes mjeteve digjitale, aktiviteteve të të nxënimit dhe fuqizimit të të rinjve, punonjësve rinorë, aktorëve të shoqërisë civile dhe profesionistëve.

Korrupsioni është një fenomen kompleks shoqëror, politik dhe ekonomik që prek të gjitha vendet. Në sektorin publik, korrupsioni dobëson institucionet, ul besimin në qeverisje, shtrembëron vendimarrjen dhe minon qasjen e barabartë në shërbimet publike. Ai i dëmton drejtpërdrejt qytetarët duke ulur cilësinë e arsimit, shëndetësisë, mbrojtjes sociale, infrastrukturës dhe shërbimeve të tjera që duhet t'i shërbejnë interesit publik.

Projekti i përgjigjet nevojës për edukim praktik, të qasshëm dhe miqësor për të rinjtë kundër korrupsionit. Ai mbështet të nxënimit joformal, bashkëpunimin ndërsektorial dhe pjesëmarrjen qytetare, duke eksploruar njëkohësisht se si mjetet digjitale mund të forcojnë transparencën, raportimin, mbikëqyrjen publike dhe llogaridhënien institucionale.

Në kuadër të projektit, qasja e trajnimit kombinon disa dimensione kryesore:

1. Kuptimi i korrupsionit: çfarë është korrupsioni, si shfaqet në sektorin publik dhe pse është i rëndësishëm për demokracinë dhe drejtësinë sociale.
2. Kuadret ligjore dhe etike: legjislacioni kombëtar, standardet e integritetit, kodet e etikës dhe instrumentet përkatëse ndërkombëtare kundër korrupsionit.
3. Identifikimi dhe parandalimi: njohja e faktorëve të rrezikut, proceseve të cenueshme dhe masave praktike për zvogëlimin e mundësive për korrupsion.
4. Mjetet dhe teknikat për luftimin e korrupsionit: mekanizmat e transparencës, sistemet e kontrollit, rrugët e raportimit, mbikëqyrja publike dhe zgjidhjet digjitale.
5. Protokollet e raportimit dhe reagimit: kanale të sigurta dhe konfidenciale raportimi, mbrojtja e sinjalizuesve dhe ndjekja institucionale.
6. Metodat ndërvepruese të të nxënimit: punëtori, studime rastesh, simulime dhe lojëra me role që i lidhin konceptet kundër korrupsionit me realitetin e përditshëm.
7. Vlerësimi dhe ndjekja: reflektim, reagime dhe mundësi të vazhdueshme të të nxënimit që

mbështesin ndërtimin afatgjatë të kapaciteteve.

Trajnimi i planifikuar mirë mund të japë kontribut të rëndësishëm në uljen e praktikave korruptive dhe në përmirësimin e besimit në institucionet publike, veçanërisht kur kombinon njohuritë, vlerat, pjesëmarrjen dhe mjetet praktike.

Objektivat

Të zbatohen aktivitete të të nxënës joformal që fuqizojnë punonjësit rinorë dhe palët e tjera të interesit në fushën kundër korrupsionit në Ballkanin Perëndimor dhe BE përmes bashkëpunimit ndërsektorial. Të rriten kapacitetet e organizatave pjesëmarrëse dhe të forcohen kompetencat digjitale që lidhen me identifikimin, dokumentimin dhe raportimin e rreziqeve të korrupsionit.

Të promovohen vlerat evropiane, sundimi i ligjit, llogaridhënia dhe qytetaria aktive përmes punës rinore dhe të nxënës të bazuar në komunitet.

Të nxitet dialogu në nivel lokal, kombëtar dhe ndërkombëtar mbi dëmin që korrupsioni i shkakton demokracisë, besimit publik, përfshirjes sociale dhe stabilitetit institucional.

Rreth materialeve të trajnimit

Ky grup materialesh trajnimi u zhvillua në kuadër të projektit Erasmus+ "With Digitalisation Versus Corruption" brenda programit Erasmus Youth 2023 – Ndërtimi i kapaciteteve në fushën e rinisë – Ballkani Perëndimor.

Objektivi i përgjithshëm i materialeve është forcimi i integritetit, transparencës dhe llogaridhënies në sektorin publik duke mbështetur punonjësit rinorë, përfaqësuesit e OSHC-ve, zyrtarët publikë, edukatorët dhe profesionistët e rinj përmes edukimit joformal.

Modulet kombinojnë përmbajtje teorike të përmbledhur me Metoda ndërevepruese të të nxënës, skenarë nga jeta reale dhe ushtrime praktike. Ato janë hartuar jo vetëm për të shpjeguar korrupsionin në sektorin publik, por edhe për t'i ndihmuar pjesëmarrësit të identifikojnë rreziqet, të diskutojnë dilemat etike, të kuptojnë mundësitë e raportimit dhe të zhvillojnë iniciativa lokale që promovojnë integritetin.

Si të përdoren materialet

Këto materiale trajnimi u dedikohen trajnerëve, punonjësve rinorë, edukatorëve, lehtësuesve të OSHC-ve dhe institucioneve që organizojnë aktivitete edukative mbi antikorrupsionin, etikën, integritetin dhe qytetarinë aktive.

Materialet mund të përdoren si program i plotë trajnimi ose si module të veçanta të pavarura, në varësi të nevojave, sfondit dhe njohurive paraprake të pjesëmarrësve.

Çdo modul përfshin një përmbledhje të shkurtër teorike, ushtrime ndërevepruese dhe punë në grup, pyetje për reflektim dhe shënime për lehtësuesin me sugjerime për përshtatje dhe ndjekje. Lehtësuesit inkurajohen të përshtatin gjuhën, kohëzgjatjen, shembujt e rasteve dhe Metodaat me realitetet e kontekstit të tyre specifik lokal.

MODULI 1:

KUPTIMI I KORRUPSIONIT NË SEKTORIN PUBLIK

Përmbledhje e modulit

Grupi i synuar	Punonjës rinorë, përfaqësues të OSHC-ve, zyrtarë publikë, profesionistë të rinj dhe edukatorë komunitarë
Kohëzgjatja	90–120 minuta
Metodaologjia	Edukimi joformal (pjesëmarrës, reflektues, përvojësor dhe i bazuar në diskutim)
Formati	I përshtatshëm për punëtorë, kurse trajnimi, sesione edukimi komunitar dhe realizim të kombinuar të të nxënit

Objektivat e të nxënit

- Të kuptohet koncepti dhe natyra e korrupsionit brenda institucioneve publike dhe ofrimit të shërbimeve.
- Të identifikohen format e zakonshme të korrupsionit në sektorin publik dhe efektet e tyre mbi qytetarët dhe shoqërinë.
- Të njihet rëndësia e integritetit, paanshmërisë, llogaridhënies dhe transparencës në shërbimin publik.
- Të reflektohet mbi përgjegjësinë personale dhe kolektive për promovimin e qeverisjes etike.

Hyrje

Korrupsioni në sektorin publik është një nga pengesat kryesore për zhvillimin demokratik, drejtësinë sociale dhe besimin në institucione. Ai nuk ndikon vetëm në sisteme abstrakte apo politike të nivelit të lartë; ai formëson drejtpërdrejt mënyrën se si qytetarët i përjetojnë shkollat, spitalet, komunat, gjykatat, zyrat e punësimit, shërbimet policore dhe institucionet e tjera publike. Për punonjësit rinorë, aktorët e shoqërisë civile dhe zyrtarët publikë, të kuptuarit e korrupsionit do të thotë të njihen si veprimet e paligjshme, ashtu edhe praktikrat, qëndrimet dhe pabarazitë e pushtetit të përditshme që lejojnë vazhdimin e abuzimit me detyrën.

Kuptimi i korrupsionit në sektorin publik

Korrupsioni zakonisht kuptohet si abuzim me pushtetin e besuar për përfitim privat. Në sektorin

publik, kjo do të thotë përdorimi i detyrës publike, burimeve publike ose autoritetit publik për të përfituar vetë, të afërmit, aleatët politikë ose interesat private, në vend që t'i shërbehet së mirës publike.

Korrupsioni në sektorin publik mund të jetë i madh ose i vogël, i drejtpërdrejtë ose i fshehur. Ai mund të shfaqet në prokurim, punësim, licencim, përfitime sociale, inspektime, projekte infrastrukturore, qasje në drejtësi dhe shumë procese të tjera vendimarrjeje. Ndonjëherë është i dukshëm përmes ryshfetit; herë të tjera është i ngulitur në favorizim, ndikim, presion ose zbatim selektiv të rregullave.

Forma	Përshkrimi	Shembull
Ryshfeti	Ofrimi, dhënia ose kërkimi i diçkaje me vlerë për të ndikuar në një vendim ose shërbim zyrtar.	Një qytetar i paguan një zyrtari për të përshpejtuar një leje ose për të marrë trajtim preferencial.
Nepotizmi dhe favorizimi	Dhënia e përparësisë të afërmeve, miqve, anëtarëve të partisë ose personave të brendshëm pavarësisht meritës.	Një komunë punëson një anëtar të familjes pa procedurë transparente.
Konflikti i interesit	Interesat private ndikojnë në mënyrë të papërshtatshme në detyrën ose gjykimin publik.	Një zyrtar merr pjesë në dhënien e një kontrate një kompanie të lidhur me familjen e tij/saj.
Keqpërdorimi i burimeve publike	Përdorimi i fondeve, automjeteve, të dhënave ose objekteve publike për përfitim privat ose politik.	Pajisjet publike përdoren për ndërtim privat ose aktivitete fushate.
Manipulimi i prokurimit	Përshtatja ose shtrembërimi i prokurimit publik për të favorizuar një ofertues të parapëlqyer.	Kriteret e tenderit shkruhen për t'iu përshtatur një kompanie të parazgjedhur.

Pikat kryesore për diskutim

Korrupsioni në sektorin publik rrit pabarazinë, dobëson cilësinë e shërbimeve, dëmton besimin në institucione dhe krijon ndjesinë se rregullat nuk zbatohen njësoj për të gjithë. Prandaj, kuptimi i korrupsionit kërkon si ndërgjegjësim ligjor, ashtu edhe reflektim të bazuar në vlera mbi drejtësinë, meritën, përgjegjësinë publike dhe të drejtat e njeriut.

Aktivitet praktik: “Hartëzimi i korrupsionit në jetën publike”

Objektivi: Të identifikohen rreziqet e zakonshme të korrupsionit në institucionet publike dhe të diskutohet se si ato ndikojnë te qytetarët.

Metoda: Punë në grupe të vogla, e ndjekur nga prezantim plenar dhe diskutim.

Hapat:

- Ndani pjesëmarrësit në grupe të vogla prej 4–6 personash.
- Kërkojini secilit grup të identifikojë se ku mund të shfaqen rreziqet e korrupsionit në jetën publike (p.sh., punësimi, prokurimi, lejet, inspektimet, shëndetësia, arsimi, përfitimet publike).
- Grupet krijojnë një hartë vizuale që tregon aktorët, shkaqet, pasojat dhe veprimet e mundshme parandaluese.
- Secili grup prezanton hartën e vet dhe trajneri lehtëson krahasimin ndërmjet realiteteve lokale dhe përgjegjësiwe institucionale.

Materialet: Flipchart-e, markerë, shënime ngjithëse dhe, sipas dëshirës, shembuj rastesh nga mediat lokale.

Koha: 45–60 minuta.

Reflektim dhe diskutim

- Cilat janë format më të zakonshme të korrupsionit në sektorin publik në kontekstin tuaj lokal?
- Pse njerëzit ndonjëherë e tolerojnë ose e normalizojnë trajtimin e padrejtë apo abuzimin me detyrën?
- Si ndikon korrupsioni në sektorin publik te të rinjtë dhe grupet e cënueshme?
- Cili është dallimi ndërmjet asaj që është e paligjshme dhe asaj që është joetike, por megjithatë e dëmshme?

Shënime për lehtësuesin dhe këshilla për përshtatje

Lehtësuesit duhet t'i inkurajojnë pjesëmarrësit të përdorin shembuj konkretë, duke e mbajtur diskutimin respektues dhe jo-shpifës. Është e dobishme të lidhet tema me shërbimet që njerëzit i përdorin realisht në jetën e përditshme, sepse kjo e bën korrupsionin më të dukshëm dhe më të kuptueshëm. Kur punohet me grupe të përziera, shembujt mund të përshtaten me sfondin e pjesëmarrësve, si arsimi, shërbimet sociale, komunat ose mjediset e punës rinore.

Referenca dhe lexim i mëtejshëm

- Transparency International. Indeksi i Perceptimit të Korrupsionit dhe burime kundër korrupsionit.
- UNODC. Seria e Moduleve Kundër Korrupsionit dhe udhëzime për integritetin publik.
- OECD. Doracaku për Integritetin Publik.
- Nisma Rajonale Kundër Korrupsionit (RAI) – publikime për Ballkanin Perëndimor.

MODULI 2: SHKAQET DHE PASOJAT E KORRUPSIONIT NË SEKTORIN PUBLIK

Përmbledhje e modulit

Grupi i synuar	Punonjës rinorë, përfaqësues të OSHC-ve, zyrtarë publikë, profesionistë të rinj dhe edukatorë komunitarë
Kohëzgjatja	90–120 minuta
Metodaologjia	Edukimi joformal (pjesëmarrës, reflektues, përvojësor dhe i bazuar në diskutim)
Formati	I përshtatshëm për punëtorë, kurse trajnimi, sesione edukimi komunitar dhe realizim të kombinuar të të nxënit

Objektivat e të nxënit

- Të identifikohen nxitësit strukturorë, institucionalë, shoqërorë dhe personalë të korrupsionit në administratën publike.
- Të kuptohet se si sistemet e dobëta dhe praktikat e toleruara e përforcojnë sjelljen korruptive.
- Të analizohen pasojat afatshkurtra dhe afatgjata të korrupsionit për institucionet, komunitetet dhe individët.
- Të reflektohet mbi strategjitë e parandalimit që trajtojnë shkaqet rrënjësore dhe jo vetëm simptomat e dukshme.

Hyrje

Korrupsioni nuk lind në vakum. Ai shfaqet aty ku mbikëqyrja e dobët, mungesa e transparencës, marrëdhëniet informale të pushtetit, presioni politik, standardet e ulëta etike dhe toleranca shoqërore mbivendosen. Kuptimi i shkaqeve dhe pasojave të korrupsionit i ndihmon pjesëmarrësit të kalojnë përtej gjykimit moral drejt analizës kritike të sistemeve, stimuljeve dhe boshllëqeve të llogaridhënies.

Kuptimi i shkaqeve dhe pasojave

Në shumë kontekste, korrupsioni vazhdon sepse ofron përfitim privat në mjedise ku procedurat janë të paqarta, sanksionet janë të dobëta ose besimi publik është tashmë i ulët. Nëse institucionet nuk janë transparente dhe qytetarët ndihen të pafuqishëm, korrupsioni

mund të normalizohet si “mënyra se si funksionojnë gjërat”.

Pasojat shkojnë shumë përtej shkeljes individuale. Korrupsioni ul cilësinë e shërbimeve publike, rrit shpenzimet publike pa vlerë publike, dekurajon meritën, dobëson legjitimitetin demokratik dhe krijon pabarazi afatgjatë.

Kategoria	Përshkrimi	Shembull ilustrues
Dobësia institucionale	Kontrollet e dobëta, mbikëqyrja e dobët, përgjegjësitë e paqarta dhe mungesa e sanksioneve krijojnë terren të përshtatshëm për abuzim.	Një zyrë përpunon aplikime pa regjistra të gjurmueshëm ose rishikim të brendshëm.
Presioni politik dhe shoqëror	Zyrtarët mund të ndikohen nga besnikëria partiake, rrjetet personale ose presioni nga eprorët.	Një menaxheri publik i thuhet të favorizojë një furnizues me lidhje politike.
Mungesa e transparencës	Procedurat e mbyllura, informacioni i paqasshëm dhe kriteret e paqarta e vështirësojnë mbikëqyrjen.	Qytetarët nuk mund të shohin pse një aplikant mori mbështetje dhe një tjetër jo.
Toleranca dhe normalizimi	Kur korrupsioni shihet si normal ose i pashmangshëm, rezistenca bëhet më e dobët.	Njerëzit i pranojnë pagesat informale si një rrugë të shkurtër rutinë.
Etika personale dhe stimujt	Integriteti i ulët, frika, oportunitizmi ose përfitimi personal mund të nxisin shkeljet.	Një punonjës pranon dhurata për të siguruar trajtim të favorshëm.

Pikat kryesore për diskutim

të shtrembëruar dhe kulturash ku drejtësia mund të shkëmbehet me qasje, besnikëri ose lehtësi. Prandaj, parandalimi efektiv kërkon si reforma institucionale, ashtu edhe edukim të bazuar në vlera.

Aktivitet praktik: “Pema e shkaqeve rrënjësore”

Objektivi: Të eksplorohehen rrënjët dhe efektet e dukshme të korrupsionit përmes analizës bashkëpunuese.

Metoda: Stuhi mendimesh në grup dhe hartëzim vizual.

Hapat:

- Ndani pjesëmarrësit në grupe të vogla.
- Secili grup vizaton një pemë: rrënjët përfaqësojnë shkaqet, trugu përfaqëson problemin

e korrupsionit dhe degët përfaqësojnë pasojat.

- Pjesëmarrësit diskutojnë se cilat shkaqe janë institucionale, shoqërore, ekonomike, kulturore ose personale.
- Grupet prezantojnë pemët e tyre dhe krahasojnë se cilat shkaqe duken më të vështira për t'u trajtuar.

Materialet: Flipchart-e, markerë, shënime ngjitëse.

Koha: 50–60 minuta.

Reflektim dhe diskutim

- Cilat shkaqe rrënjësore janë më të dukshme në kontekstin tuaj dhe cilat janë më të fshehura?
- Cilat janë pasojat e para që qytetarët vërejnë kur korrupsioni prek shërbimet publike?
- Si ndikon korrupsioni në besimin, motivimin dhe gatishmërinë për të marrë pjesë në jetën publike?
- Çfarë lloj masash parandaluese trajtojnë shkaqet, dhe jo vetëm skandalet pasi ato ndodhin?

Shënime për lehtësuesin dhe këshilla për përshtatje

“Pema e shkaqeve rrënjësore” funksionon më mirë kur pjesëmarrësit inkurajohen të lidhin përvojat personale me modelet më të gjera institucionale. Trajnerët mund ta pasurojnë sesionin me shembuj të shkurtër nga lajmet ose raste të anonimizuara nga administrata publike lokale. Aty ku është e rëndësishme, diskutimi mund të trajtojë edhe mënyrën se si sistemet digjitale e përmirësojnë transparencën, por vetëm kur shoqërohen me rregulla të qarta dhe llogaridhënie.

Referenca dhe lexim i mëtejshëm

- UNDP. Udhëzime për parandalimin e korrupsionit dhe burime për integritetin.
- OECD. Doracaku për Integritetin Publik dhe materiale për rrezikun e integritetit.
- Këshilli i Evropës / burime të GRECO-s mbi standardet kundër korrupsionit.
- Transparency International. Kërkime mbi korrupsionin, besimin dhe institucionet publike.

MODULI 3: INTEGRITETI, ETIKA, KONFLIKTI I INTERESIT DHE LLOGARIDHËNIA NË SHËRBIMIN PUBLIK

Përmbledhje e modulit

Grupi i synuar	Punonjës rinorë, përfaqësues të OSHC-ve, zyrtarë publikë, profesionistë të rinj dhe edukatorë komunitarë
Kohëzgjatja	90–120 minuta
Metodaologjia	Edukimi joformal (pjesëmarrës, reflektues, përvojësor dhe i bazuar në diskutim)
Formati	I përshtatshëm për punëtorë, kurse trajnimi, sesione edukimi komunitar dhe realizim të kombinuar të të nxënit

Objektivat e të nxënit

- Të përkufizohen integriteti, etika, llogaridhënia dhe konflikti i interesit në kontekstin e shërbimit publik.
- Të njihen dilemat etike të zakonshme me të cilat përballen zyrtarët publikë dhe ofruesit e shërbimeve.
- Të kuptohet pse kodet e sjelljes dhe procedurat transparente janë të rëndësishme në punën e përditshme.
- Të zhvillohen strategji për vendimmarrje të përgjegjshme dhe mbrojtje të interesit publik.

Hyrje

Shërbimi publik bazohet në besim. Qytetarët presin që institucionet publike të veprojnë ligjërisht, drejt dhe në interesin publik. Prandaj integriteti dhe etika nuk janë vlera opsionale; ato janë kushte thelbësore për qeverisje legjitime dhe efektive. Diskutimet mbi korrupsionin nuk duhet të përqendrohen vetëm te shkeljet pasi ato ndodhin, por edhe te vendimet e përditshme që ndihmojnë në parandalimin e abuzimit para se të fillojë.

Kuptimi i integritetit dhe llogaridhënies

Integriteti i referohet përputhjes ndërmjet vlerave, fjalëve dhe veprimeve. Në shërbimin publik, ai do të thotë të veprosh në mënyrë të paanshme, të përgjegjshme dhe transparente edhe kur askush nuk po shikon. Etika u referohet parimeve që udhëheqin sjelljen e drejtë dhe të

përgjegjshme, ndërsa llogaridhënia do të thotë të jesh përgjegjës për vendimet, veprimet dhe përdorimin e burimeve publike.

Konflikti i interesit është veçanërisht i rëndësishëm në administratën publike sepse interesat private, lidhjet familjare, besnikëritë partiake ose përfitimi personal mund t'i shtrembërojnë në heshtje vendimet. Edhe kur nuk shkelet formalisht asnjë ligj, një konflikt i perceptuar interesi mund të dëmtojë besimin publik.

Koncepti	Përkufizimi	Shembull në shërbimin publik
Integriteti	Përputhje ndërmjet vlerave dhe sjelljes; veprim në përputhje me interesin publik.	Një punonjës refuzon presionin për të ndryshuar regjistrat ose për të favorizuar një aplikant të njohur.
Etika	Parime të përbashkëta që përcaktojnë çfarë është e drejtë, e përgjegjshme dhe e përshtatshme.	Një institucion publik ndjek një kod sjelljeje për dhuratat, komunikimin dhe vendimmarrjen.
Konflikti i interesit	Një interes privat ndërhyr, ose duket se ndërhyr, në detyrën publike.	Një anëtar komisioni merr pjesë në përzgjedhjen e një kompanie në pronësi të një të afërmi.
Llogaridhënia	Të qenët përgjegjës për veprimet, vendimet dhe përdorimin e autoritetit ose burimeve.	Një menaxher dokumenton vendimet dhe mund të shpjegojë kriteret që qëndrojnë pas tyre.
Paanshmëria	Trajtimi i rasteve sipas rregullave dhe meritës, jo sipas lidhjeve ose presionit.	Aplikimet vlerësohen duke përdorur të njëjtat kritere të publikuara për të gjithë aplikantët.

Pikat kryesore për diskutim

Ndërtimi i integritetit në shërbimin publik kërkon më shumë sesa trajnim për pajtueshmëri. Ai përfshin gjithashtu modelim të rolit, udhëheqje etike, dialog të sigurt të brendshëm, dokumentim transparent dhe një kulturë pune në të cilën njerëzit mund të ngrenë shqetësime pa frikë.

Aktivitet praktik: Loja me role “Etika në shërbimin publik”

Objektivi: Të eksplorojnë dilemat etike dhe vendimmarrja nën presion në situata realiste të sektorit publik.

Metoda: Lojë me role, diskutim dhe analizë e përbashkët pas aktivitetit.

Hapat:

- Ndani pjesëmarrësit në grupe prej 4–5 personash.
- Jepini secilit grup një skenar të shkurtër, si presion për t'i dhënë përparësi një aplikanti me lidhje politike, një dhuratë nga një përdorues shërbimi ose një konflikt interesi në prokurim.
- Grupet përgatisin dhe realizojnë një lojë të shkurtër me role që tregon se si do t'i përgjigjeshin situatës.
- Pas çdo prezantimi, pjesëmarrësit diskutojnë se cilat vlera u sfiduan dhe cilat masa mbrojtëse ishin të disponueshme.

Materialet: Skenarë të printuar, letër, markerë.

Koha: 60 minuta.

Reflektim dhe diskutim

- Cilat vlera duhet të udhëheqin vendimmarrjen në institucionet publike?
- Si lidhen ligji, etika dhe përgjegjësia profesionale me njëra-tjetrën?
- Pse një konflikt i perceptuar interesi mund të jetë pothuajse po aq i dëmshëm sa një konflikt real?
- Çfarë i ndihmon njerëzit të veprojnë me integritet kur ndiejnë presion nga kolegët, eprorët ose politika?

Shënime për lehtësuesin dhe këshilla për përshtatje

Lehtësuesit duhet të theksojnë se integriteti është si personal, ashtu edhe organizativ. Ai varet jo vetëm nga guximi individual, por edhe nga procedurat e qarta, dokumentimi, udhëheqja etike dhe kultura institucionale. Analiza pas lojës me role është thelbësore që pjesëmarrësit të identifikojnë mësimet e nxjerra dhe të diskutojnë cilat mekanizma mbështetës nevojiten në vendet reale të punës.

Referenca dhe lexim i mëtejshëm

- OECD. Doracaku për Integritetin Publik.
- Standardet e Këshillit të Evropës për etikën dhe konfliktin e interesit.
- Burime edukative të UNODC për integritetin dhe etikën.
- Kodet kombëtare të sjelljes për shërbyesit publikë dhe nëpunësit civilë.

MODULI 4: TË RINJTË DHE ANGAZHIMI QYTETAR NË ANTIKORRUPSION DHE MBIKËQYRJE PUBLIKE

Përmbledhje e modulit

Grupi i synuar	Punonjës rinorë, përfaqësues të OSHC-ve, zyrtarë publikë, profesionistë të rinj dhe edukatorë komunitarë
Kohëzgjatja	90–120 minuta
Metodaologjia	Edukimi joformal (pjesëmarrës, reflektues, përvojësor dhe i bazuar në diskutim)
Formati	I përshtatshëm për punëtorë, kurse trajnimi, sesione edukimi komunitar dhe realizim të kombinuar të të nxënit

Objektivat e të nxënit

- Të kuptohet rëndësia e pjesëmarrjes qytetare dhe angazhimit të të rinjve në promovimin e transparencës dhe llogaridhënies.
- Të identifikohen mënyra praktike përmes të cilave të rinjtë dhe OSHC-të mund të monitorojnë institucionet, të rrisin ndërgjegjësimin dhe të avokojnë për integritet.
- Të eksplorohet bashkëpunimi ndërmjet komuniteteve, institucioneve publike dhe shoqërisë civile.
- Të hartohen iniciativa të vogla lokale që forcojnë përgjegjësinë qytetare dhe mbikëqyrjen publike.

Hyrje

Puna e qëndrueshme kundër korrupsionit nuk varet vetëm nga ligjet dhe institucionet; ajo varet edhe nga qytetarët aktivë. Të rinjtë sjellin energji, kreativitet dhe besueshmëri në veprimin qytetar. Kur janë të informuar, të organizuar dhe të mbështetur, ata mund të ndihmojnë në monitorimin e vendimeve publike, në komunikimin e çështjeve komplekse me bashkëmoshatarët e tyre dhe në avokimin për institucione më transparente dhe më të drejta.

Kuptimi i të rinjve dhe angazhimit qytetar

Angazhimi qytetar përfshin veprime individuale dhe kolektive që synojnë trajtimin e çështjeve me interes publik. Në punën kundër korrupsionit, kjo mund të përfshijë rritjen e ndërgjegjësimin,

pjesëmarrjen në vendimmarrje, nismat e llogaridhënies sociale, monitorimin e buxheteve ose prokurimit, kërkimin e informacionit publik ose krijimin e fushatave digjitale që mbështesin transparencën.

Punonjësit rinorë dhe organizatat e shoqërisë civile luajnë rol të rëndësishëm në ndihmën ndaj të rinjve për të kuptuar si të drejtat, ashtu edhe përgjegjësitë e tyre. Ata mund t'i përkthejnë temat komplekse kundër korrupsionit në veprime praktike dhe të krijojnë hapësira të sigurta për diskutim, kreativitet dhe pjesëmarrje.

Forma e angazhimit	Përshkrimi	Shembull
Rritja e ndërgjegjësimit	Informimi i bashkëmoshatarëve dhe komuniteteve për korrupsionin, integritetin, të drejtat dhe rrugët e raportimit.	Një fushatë e udhëhequr nga të rinjtë shpjegon pse favorizimi në punësimin publik i dëmton të gjithë.
Monitorimi dhe llogaridhënia sociale	Ndjekja e buxheteve, prokurimit, ofrimit të shërbimeve ose proceseve të vendimmarrjes.	Një grup lokal të rinjsh ndjek shpenzimet komunale dhe ndan përmblledhje të qasshme.
Dialogu publik	Krijimi i hapësirave për diskutim me institucionet, mediat dhe qytetarët.	Një forum publik lidh të rinjtë me zyrtarët lokalë mbi çështjet e transparencës.
Veprimi komunitar	Organizimi i aktiviteteve të dukshme që promovojnë jetën publike etike.	Një shkollë ose qendër rinore organizon një "Javë të Integritetit".
Pjesëmarrja digjitale	Përdorimi i mjeteve online për kërkesa informacioni, fushata, reagime ose raportim bashkëpunues.	Pjesëmarrësit ndërtojnë një hartë të thjeshtë digjitale të rreziqeve të integritetit në shërbimet lokale.

Pikat kryesore për diskutim

Angazhimi i të rinjve është më i fortë kur është konkret, i mbështetur dhe i lidhur me vendimmarrjen reale. Pjesëmarrja nuk duhet të jetë simbolike; ajo duhet të krijojë mundësi që të rinjtë të ndikojnë në bisedat publike, të mësojnë se si funksionojnë institucionet dhe të praktikojnë veprim qytetar të përgjegjshëm

Aktivitet praktik: "Dizajnoni iniciativën tuaj të integritetit"

Objektivi: Të dizajnohet një iniciativë e vogël e udhëhequr nga të rinjtë ose komuniteti që promovon llogaridhënien në jetën publike lokale.

Metoda: Stuhi mendimesh në grup dhe dizajnim i një mini-projekti.

Hapat:

- Ndani pjesëmarrësit në grupe prej 4–6 personash.
- Kërkojini secilit grup të identifikojë një çështje lokale që lidhet me transparencën, drejtësinë, qasjen në shërbime ose llogaridhënien publike.
- Grupet hartojnë një aktivitet realist, si punëtori, fushatë ndërgjegjësimi, dialog publik, veprim monitorues ose mjet digjital.
- Secili grup prezanton idenë, grupin e synuar, partnerët dhe rezultatet e pritshme, të ndjekura nga reagimet e bashkëpjesëmarrësve.

Materialet: Flipchart-e, markerë, shënime ngjitëse, shabllone të thjeshta planifikimi.

Koha: 60–75 minuta.

Reflektim dhe diskutim

- Çfarë e bën pjesëmarrjen e të rinjve domethënëse dhe jo simbolike?
- Me çfarë pengesash përballen të rinjtë kur përpiqen të angazhohen me institucionet publike?
- Cilat aleanca janë më të dobishme për iniciativat lokale kundër korrupsionit?
- Si mund të mbështesin OSHC-të dhe institucionet publike pjesëmarrjen afatgjatë të të rinjve?

Shënime për lehtësuesin dhe këshilla për përshtatje

Lehtësuesit duhet të inkurajojnë të menduarit realist, duke lejuar njëkohësisht kreativitetin. Qëllimi nuk është të prodhohen propozime të përsosura projektesh, por t'u ndihmohet pjesëmarrësve të përjetojnë pronësi, punë ekipore dhe imagjinatë qytetare. Mund të jetë e dobishme të ndahen shembuj rajonalë të llogaridhënies sociale, praktikave të qeverisjes së hapur ose fushatave të integritetit të udhëhequra nga të rinjtë.

Referenca dhe lexim i mëtejshëm

- Materiale të Transparency International për të rinjtë dhe antikorrupsionin.
- Burime të UNDP për angazhimin qytetar dhe llogaridhënien.
- Udhëzime dhe studime rastesh të Partneritetit për Qeverisje të Hapur.
- Burime të Këshillit të Evropës dhe pjesëmarrjes së të rinjve.

MODULI 5: MEKANIZMAT E RAPORTIMIT, SINJALIZIMI DHE MJETET DIGJITALE NË SEKTORIN PUBLIK

Përmbledhje e modulit

Grupi i synuar	Punonjës rinorë, përfaqësues të OSHC-ve, zyrtarë publikë, profesionistë të rinj dhe edukatorë komunitarë
Kohëzgjatja	90–120 minuta
Metodaologjia	Edukimi joformal (pjesëmarrës, reflektues, përvojësor dhe i bazuar në diskutim)
Formati	I përshtatshëm për punëtorë, kurse trajnimi, sesione edukimi komunitar dhe realizim të kombinuar të të nxënit

Objektivat e të nxënit

- Të kuptohet qëllimi dhe rëndësia e raportimit të korrupsionit dhe shkeljeve të integritetit në sektorin publik.
- Të njihet dallimi ndërmjet raportimit të brendshëm, raportimit të jashtëm, ankesave dhe sinjalizimit.
- Të eksplorohet se si mjetet digjitale mund të mbështesin transparencën, raportimin, dokumentimin dhe mbikëqyrjen publike.
- Të diskutohet se çfarë i bën mekanizmat e raportimit të sigurt, të qasshëm dhe të besueshëm.

Hyrje

Korrupsioni shpesh vazhdon sepse njerëzit nuk dinë ku ta raportojnë, nuk u besojnë institucioneve se do të reagojnë ose kanë frikë nga pasojat negative. Prandaj, mekanizmat e raportimit janë pjesë qendrore e sistemeve kundër korrupsionit. Ata duhet të jenë të kuptueshëm, të qasshëm, konfidencialë kur është e nevojshme dhe të lidhur me procedura të besueshme ndjekjeje. Mjetet digjitale mund ta mbështesin këtë punë, por vetëm kur kombinohen me garanci ligjore, standarde etike dhe angazhim institucional.

Kuptimi i rrugëve të raportimit dhe mbështetjes digjitale

Në sektorin publik, shqetësimet mund të raportohen përmes mekanizmave të brendshëm, organeve të jashtme të mbikëqyrjes, ombudspersonëve, agjencive kundër korrupsionit,

shërbimeve të inspektimit, zbatimit të ligjit ose kanaleve të mbrojtura të sinjalizimit. Jo çdo shqetësim është kallëzim penal; disa janë shqetësime etike, konflikte interesi, parregullsi në prokurim ose abuzime me procedurën që megjithatë kërkojnë veprim.

Digjitalizimi mund të forcojë punën kundër korrupsionit përmes sistemeve të prokurimit elektronik, formularëve online të ankesave, portaleve të të dhënave të hapura, gjurmëve dokumentare, regjistrave publikë dhe mjeteve bashkëpunuese të monitorimit qytetar. Në të njëjtën kohë, sistemet digjitale nuk duhet kurrë të krijojnë besim të rremë: mbrojtja e të dhënave, ndjekja dhe siguria e përdoruesit mbeten thelbësore.

Mjeti ose rruga	Qëllimi	Shembull
Kanali i brendshëm i raportimit	U mundëson punonjësve ose përdoruesve të shërbimeve të raportojnë shqetësimet drejtpërdrejt brenda një institucioni.	Një komunë ofron një formular konfidencial online për shqetësimet e integritetit.
Organ i jashtëm mbikëqyrës	Merr raportime kur kanalet e brendshme janë të pasigurta, joefektive ose të papërshtatshme.	Një qytetar raporton parregullsi në prokurim tek një autoritet kundër korrupsionit.
Mekanizmi i sinjalizimit	Mbron një person që raporton shkelje në interes publik.	Një punonjës zbulon manipulimin e kriterëve të përzgjedhjes përmes një kanali të mbrojtur.
Të dhënat e hapura dhe prokurimi elektronik	Përmirëson gjurmueshmërinë, krahasueshmërinë dhe kontrollin publik të vendimeve dhe shpenzimeve.	Të dhënat e tenderëve publikohen në një bazë të dhënash publike të kërkueshme.
Teknologjia qytetare / monitorimi komunitar	U mundëson qytetarëve dhe OSHC-ve të dokumentojnë modele, të ndajnë prova ose të vizualizojnë rreziqe.	Një platformë lokale hartëzon ankesat e përsëritura për ofrimin e shërbimeve.

Pikat kryesore për diskutim

Një mekanizëm raportimi është i besueshëm vetëm nëse njerëzit e dinë se ai ekziston, e kuptojnë kur duhet ta përdorin, besojnë se raportimet do të trajtohen drejt dhe ndihen të mbrojtur nga hakmarrja. Mjetet digjitale mund të përmirësojnë qasshmërinë dhe transparencën, por ato duhet të jenë pjesë e një sistemi më të gjerë integriteti dhe jo një zgjidhje teknike e izoluar.

Aktivitet praktik: “Ndërtimi i një rrugë të sigurt raportimi”

Objektivi: Të shqyrtohet se çfarë e bën një mekanizëm raportimi të qashtë, të besueshëm dhe mbrojtës për përdorues të ndryshëm.

Metoda: Ushtrim dizajnimi në grup dhe diskutim i udhëhequr.

Hapat:

- Ndani pjesëmarrësit në grupe dhe caktojini secilit grup një kontekst, si shkollë, komunë, agjenci publike, qendër rinore ose spital.
- Kërkojuni grupeve të dizajnojnë një rrugë të thjeshtë raportimi që shpjegon kush mund të raportojë, çfarë mund të raportohet, si trajtohet konfidencialiteti dhe çfarë ndjekjeje duhet të ndodhë.
- Inkurajoni pjesëmarrësit të përfshijnë elemente jo-digjitale dhe digjitale, si kuti anonime, pika kontakti të besuara, formularë online dhe procedura dokumentimi.
- Grupet prezantojnë rrugën e tyre dhe diskutojnë pengesat e mundshme, si frika, qasshmëria, mungesa e besimit ose përgjegjësia e paqartë.

Materialet: Flipchart-e, markerë, shabllone raportimi.

Koha: 60 minuta.

Reflektim dhe diskutim

- Pse njerëzit shpesh vendosin të mos raportojnë korrupsionin ose sjelljen joetike?
- Cili është dallimi ndërmjet një ankese, një raportimi për keqsjellje dhe sinjalizimit?
- Cilat mjete digjitale ndihmojnë më shumë në forcimin e transparencës dhe gjurmueshmërisë?
- Cilat masa mbrojtëse janë të nevojshme për të mbrojtur raportuesit dhe për të siguruar ndjekje të drejtë?

Shënime për lehtësuesin dhe këshilla për përshtatje

Lehtësuesit duhet ta trajtojnë me kujdes dimensionin e sinjalizimit dhe të shmangin paraqitjen e raportimit si pa rrezik. Diskutimi duhet të përfshijë konfidencialitetin, hakmarrjen, besimin institucional, provat, mbrojtjen e të dhënave dhe barrën emocionale të raportimit. Në varësi të audiencës, trajnerët mund të shtojnë edhe një përmbledhje të shkurtër të rregullave përkatëse kombëtare për mbrojtjen e sinjalizuesve ose institucioneve të integritetit.

Referenca dhe lexim i mëtejshëm

- Direktiva e BE-së për Mbrojtjen e Sinjalizuesve dhe udhëzimet përkatëse.
- Burime të UNODC për raportimin e korrupsionit dhe mbrojtjen e sinjalizuesve.
- Burime të OECD për raportimin në sektorin publik dhe sistemet e integritetit.
- Udhëzime të Transparency International për raportim të sigurt dhe mjete të llogaridhënies.

PËRFUNDIM

Këto materiale trajnimi mbi korrupsionin në sektorin publik janë ndërtuar mbi kuptimin se lufta kundër korrupsionit kërkon të nxënë të vazhdueshëm, bashkëpunim dhe angazhim të fortë ndaj vlerave publike. Modulet janë hartuar për t'i ndihmuar pjesëmarrësit të kalojnë nga ndërgjegjësimi bazë drejt reflektimit praktik, analizës etike, veprimit qytetar dhe besimit në përdorimin e mjeteve kundër korrupsionit.

Gjatë moduleve, pjesëmarrësit eksplorojnë jo vetëm çfarë është korrupsioni, por edhe pse ai vazhdon, si ndikon te institucionet dhe komunitetet, si duket integriteti në praktikë dhe si qytetarët, punonjësit rinorë, zyrtarët publikë dhe OSHC-të mund të kontribuojnë në një jetë publike më transparente dhe llogaridhënëse.

Duke kombinuar teorinë, reflektimin, metodat pjesëmarrëse dhe ushtrimet e orientuara drejt veprimit, materialet synojnë të mbështesin një kulturë në të cilën drejtësia, merita, shërbimi publik dhe përgjegjësia demokratike praktikohen aktivisht dhe nuk diskutohen vetëm në terma abstraktë.

Kur mbështeten nga udhëheqja etike, rrugët e sigurt të raportimit dhe pjesëmarrja kuptimplotë qytetare, mjetet digjitale dhe edukimi joformal mund të bëhen aleatë të fuqishëm në ndërtimin e besimit dhe forcimin e integritetit në Ballkanin Perëndimor dhe më gjerë.

SHTOJCAT

Shtojca 1 – Aktivitet në grup: “Korrupsioni është...”

Qëllimi: Ky aktivitet hyrës në grup i ndihmon pjesëmarrësit të eksplorojnë dhe vizualizojnë konceptin e korrupsionit përmes shprehjes krijuese. Ai nxit dialogun, mendimin kritik dhe punën ekipore.

Përshkrimi: Pjesëmarrësit punojnë në grupe të vogla dhe e përkufizojnë korrupsionin duke përdorur vizatime, simbole, metafora ose fraza të shkurtra. Ata mund ta përshkruajnë korrupsionin si diçka të njohur, për shembull “Korrupsioni është si...”, për të komunikuar ndikimin e tij mbi institucionet dhe shoqërinë.

Udhëzime: Ndani pjesëmarrësit në grupe prej 4–6 personash. Siguroni flipchart-e, markerë dhe shënime ngjitëse. Lejoni 15–20 minuta për punë krijuese. Ftoni secilin grup të prezantojë dhe shpjegojë vizualin e vet. Lehtësuesi më pas përmbledh temat që përsëriten dhe i lidh ato me modulën e parë.

Shënim për lehtësuesin: Ky aktivitet funksionon mirë si thyerje akulli sepse nxjerr në pah njohuritë dhe perceptimet ekzistuese të pjesëmarrësve në një mënyrë krijuese dhe me prag të ulët pjesëmarrjeje.

Shtojca 2 – Aktivitet në grup: “Përgatitja e paketës së mjeteve”

Qëllimi: Ky aktivitet i ndihmon pjesëmarrësit të zhvillojnë ide praktike për një paketë mjeteve ose iniciativë të fokusuar në raportimin e korrupsionit në sektorin publik. Ai mbështet punën ekipore, të nxëniet e aplikuar dhe zgjidhjen e problemeve.

Përshkrimi: Në grupe të vogla, pjesëmarrësit dizajnojnë një mjet ose iniciativë praktike për një audiencë të caktuar, si të rinjtë, punonjësit publikë, OSHC-të ose qytetarët. Mjeti mund të jetë edukativ, digjital, institucional ose i bazuar në komunitet.

Udhëzime: Ndani pjesëmarrësit në grupe prej 4–6 personash. Kërkojini secilit grup të zgjedhë një fushë fokusi: mekanizmat e raportimit në institucionet publike, mjetet e ndërgjegjësimit dhe edukimit që promovojnë integritetin, ose zgjidhjet digjitale dhe bashkëpunuese për transparencë. Lejoni 30–40 minuta për zhvillimin e konceptit, të ndjekura nga prezantime 5–7 minutëshe.

Shënim për lehtësuesin: Ky aktivitet përshtatet mirë afër fundit të trajnimit sepse u mundëson pjesëmarrësve të integrojnë mësimet nga të gjitha modulet e mëparshme dhe t'i kthejnë ato në propozime konkrete.

Shtojca 3 – Aktivitet në grup: “Dilema etike – lojë me role”

Qëllimi: Ky aktivitet mbështet arsyetimin etik duke i vendosur pjesëmarrësit në situata realiste të sektorit publik ku vlerat, rregullat dhe presioni mund të përplasen.

Përshkrimi: Pjesëmarrësit marrin skenarë të shkurtër që përfshijnë dilema si një dhuratë nga një qytetar, konflikt interesi në prokurim, presion nga një epror ose qasje selektive në një shërbim publik. Secili grup përgatit një lojë të shkurtër me role që ilustron përgjigjet dhe pasojat e mundshme.

Udhëzime: Ndani pjesëmarrësit në grupe prej 4 personash. Caktoni ose lejojini të zgjedhin një skenar. Lejoni 10–15 minuta për përgatitje dhe 5–10 minuta për çdo prezantim. Pas çdo loje me role, zhvilloni një reflektim të udhëhequr mbi integritetin, rrezikun dhe masat e mundshme mbrojtëse.

Shënim për lehtësuesin: Theksoni se dilemat etike nuk kanë gjithmonë një zgjidhje të vetme të qartë, por reflektimi i kujdesshëm mund të përmirësojë gjykimin dhe ndërgjegjësimin.

Prezantimi i organizatave pjesëmarrëse dhe përfaqësuesve të tyre në projekt

Titulli	Organizata	Rol
Zoran Dabetic	EPEKA Montenegro	Koordinatori
Nermina Simoncic	EPEKA Sllovenia	Koordinatori
Stefan Simoncic	EPEKA Sllovenia	Koordinatori
Matej Tisaj	EPEKA Serbi	Koordinatori
Milica Nedeljkovic	EPEKA Serbi	Ndihmës Koordinator
Belma Muratovic	EPEKA Montenegro	Ndihmës Koordinator
Jerica Lorenci	EPEKA Sllovenia	Ndihmës Koordinator
Atli Thor Fanndal	TRANSPARENCY INTERNATIONAL Islanda	Ndihmës Koordinator

PARTNERËT

EPEKA Montenegro (organizata udhëheqëse)

Shoqata Shkencore Kërkimore për Art, Programe Kulturore, Arsimore dhe Teknologji EPEKA (Mali i Zi) vepron në Berane, një zonë rurale me papunësi të lartë të të rinjve dhe qasje të kufizuara në arsimin joformal. Në kuadër të DigitalVSCorrupt, ajo koordinon zbatimin e përgjithshëm, menaxhimin dhe monitorimin, dhe udhëheq punëtoritë kombëtare për ndërtimin e kapaciteteve të fokusuara në transparencën e mbështetur nga TIK dhe ndërgjegjësimin komunitar në Mal të Zi.

EPEKA Slovenia

Një ndërmarrje sociale joqeveritare aktive në qytetarinë e BE-së, punën rinore dhe përfshirjen. EPEKA Slovenia bashkë-organizon nisjen e partnerëve, mbështet menaxhimin dhe bashkë-zhvillon Module transparence të bazuara në TIK të frymëzuara nga modeli ERAR; ajo gjithashtu pret konferencën përfundimtare dhe mbështet diseminimin në nivel BE-je.

EPEKA Serbia

OJQ e fokusuar te të rinjtë nga Nishi me përvojë të fortë në mobilitet dhe përfshirje (duke përfshirë të rinjtë romë dhe migrantë). Në projekt, EPEKA Serbi bashkë-udhëheq trajnimet, mbështet dialogun rinor Kosovë–Serbi përmes aktiviteteve të përbashkëta me CET Prizren dhe piloton fushata lokale mbi integritetin në shërbimet publike.

CET Prizren (Kosovë)

Qendra për Edukim dhe Trajnim Prizren promovon vlerat demokratike dhe pjesëmarrjen e të rinjve. Në DigitalVSCorrupt ajo bashkë-dizajnon përmbajtje trajnimi miqësore për të rinjtë, bashkë-organizon punëtori për ndërtimin e kapaciteteve në Kosovë dhe bashkëpunon me EPEKA Serbi për të forcuar besimin, dialogun dhe njohuritë antikorupsion te të rinjtë.

Phiren Amenca (Belgjikë)

Rrjet ndërkombëtar rinor rom me kapacitet të fortë informimi dhe avokimi. Udhëheq diseminimin në nivel BE-je, mbështet masat e përfshirjes në të gjitha aktivitetet dhe mentoron ekipet e fushatave rinore për të arritur audienca të ndryshme me narrativa përfshirëse.

Transparency International Island

Sjell ekspertizë globale kundër korrupsionit, mjete praktike për hartëzimin dhe raportimin e rrezikut, dhe bashkë-autorizon seksionet e manualit të punës rinore mbi korrupsionin në institucionet publike dhe rrugët e llogaridhënies.

Институт за применети истражувања за бизнис (Македonia e Veriut)

Mbështet fushën "Korrupsioni në biznes" me seanca mbi rreziqet e prokurimit, konfliktet e interesit dhe zotimet e integritetit të NVM-ve. Bashkë-organizon punëtori kombëtare me dhoma/ndërmarrës.

QENDRA Open Doors (Shqipëri)

Një qendër e shoqërisë civile e orientuar drejt të rinjve që angazhon komunitetet në arsimin joformal dhe veprimin qytetar. Udhëheq punëtori për ndërtimin e kapaciteteve në Shqipëri dhe kontribuon me studime rastesh mbi integritetin e shërbimeve lokale.

Europe for You (Çeki)

Mbështet komunikimin, dizajnimin e fushatave dhe formatet krijuese të diseminimit.

FEIO (Poloni)

Fondacion edukimi/informimi që kontribuon në dizajnimin e aktiviteteve të bazuara në kërkim, anketa të shpejta dhe mjete vlerësimi para/pas të përshtatshme për mjediset rinore.

AKUSTIKUM (Bosnjë dhe Hercegovinë)

Organizatë kulturore që përdor media kreative dhe Metoda audio-vizuale. Bashkë-udhëheq tri rezultatet "simulim video" (sektori publik, biznesi, sinjalizimi), duke përfshirë krijimin e skenarëve vizualë dhe bashkë-krijimin me të rinjtë.

LIDSK (Turqi)

Organizatë për zhvillimin e të rinjve që fokusohet në aftësitë qytetare dhe dialogun. Pret punëtori për ndërtimin e kapaciteteve në Turqi dhe kontribuon me Metoda lehtësimi për grupe të ndryshme.

Arcigay (Itali)

Organizatë kombëtare e shoqërisë civile me ekspertizë në edukimin e bazuar në të drejta dhe lehtësimin e hapësirave të sigurta. Kontribuon me strategji përfshirjeje, protokolle etike dhe mesazhe fushatash mbi barazinë dhe integritetin.

Të gjithë partnerët bashkëpunojnë përmes thirrjeve mujore koordinuese, shablloneve të përbashkëta dhe vizitave të përbashkëta monitoruese.



<https://www.digitalvscorrupt.eu>



Co-funded by
the European Union

